



	<p>com as produções tecnológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, designadamente nos hábitos de higiene e conservação dos materiais e mobiliário escolar.</li> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<p>(A, C, D, J)</p> <p><b>*Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>			
--	---	---	--	--	--

### Critérios de Avaliação Transversais

Critérios Transversais	Níveis de Desempenho	Descritores de desempenho
<b>Conhecimento</b>	Básico	<p>Mobiliza o conhecimento com pouco rigor científico/técnico/tecnológico/artístico e não consegue estabelecer relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise.</p> <p>Raramente se envolve na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Apresenta um comportamento pouco adequado para a construção de um ambiente promotor das aprendizagens.</p>
		(intermédio)
	Médio	<p>Mobiliza o conhecimento com algum rigor científico/técnico/tecnológico/artístico e consegue estabelecer algumas relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise.</p> <p>Envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Colabora esporadicamente com os colegas e os professores na construção de um ambiente promotor das aprendizagens.</p>
		(intermédio)
	Avançado	<p>Mobiliza o conhecimento com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e as situações em análise.</p> <p>Envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade</p> <p>Colabora frequentemente com os colegas e os professores na construção de um ambiente promotor das aprendizagens.</p>
<b>Comunicação</b>	Básico	<p>Exprime-se inadequadamente e não utiliza a terminologia específica das diferentes áreas do saber. Apresenta incorreções cuja gravidade implica a perda de sentido na comunicação.</p> <p>Revela dificuldades em ouvir e/ou respeitar opiniões diversas das suas, não conseguindo comunicar de forma assertiva e eficaz.</p>
		(intermédio)

	Médio	Exprime-se com algumas incorreções, cuja gravidade não implica perda de inteligibilidade e/ou de sentido, utilizando por vezes a terminologia específica das diferentes áreas do saber. Sabe ouvir as ideias do outro com respeito e aceita diferentes pontos de vista.
		(intermédio)
	Avançado	Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor, utilizando, de forma adequada, a linguagem específica das diferentes áreas do saber. Respeita e sabe ouvir as ideias do outro e aceita criticamente diferentes pontos de vista. É interventivo e eficaz na comunicação.
Autonomia	Básico	Implementa com pouca autonomia estratégias para conseguir atingir as metas e desafios. Raramente participa na execução do trabalho/projeto/atividade e não é capaz de desenvolver processos que conduzam à construção de produtos e/ou de conhecimento. Evidencia pouca capacidade de reflexão e raramente demonstra espírito crítico e criativo Tem muita dificuldade em mobilizar diferentes fontes de informação. Apresenta um comportamento pouco adequado para com professores e colegas e não contribuiu para a promoção de um ambiente positivo.
		(intermédio)
	Médio	Desenha, implementa com relativa autonomia, estratégias para atingir as metas e desafios. Participa na execução do trabalho/projeto/atividade e desenvolve, autonomamente, processos que conduzem à construção de produtos e de conhecimento. Reflete e revela algum espírito crítico, criativo e empreendedor nas atividades propostas. Mobiliza com alguma dificuldade diferentes fontes de informação de forma crítica e autónoma. Colabora esporadicamente com os colegas, mostra empatia e tolerância e promove um ambiente positivo. Apresenta um comportamento adequado e interage corretamente com professores e com os seus pares.
		(intermédio)
	Avançado	Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir alcançar as metas e desafios. Com frequência, desenvolve autonomamente processos que conduzem à construção de produtos e de conhecimento. Reflete, revela espírito crítico, criativo e empreendedor nas atividades propostas. Mobiliza diferentes fontes de informação de forma crítica e autónoma. Envolve-se e participa ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade. Colabora frequentemente com os colegas e os professores na criação de um ambiente positivo. Adequa sempre comportamentos, evidenciando cooperação, tolerância e respeito pelo outro.

5 de julho de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico em \_\_\_/\_\_\_/2023