

<i>Conteúdos temáticos</i>	<i>Conteúdos gramaticais</i>
5º ano	5º ano
<p>Teste diagnóstico</p> <p>Saudações</p> <p>Linguagem de sala de aula/objetos/ cores</p> <p>Pessoas: saudação/apresentação/nome/idade</p> <p>Numerais</p> <p>Adjetivos para descrever lugares e pessoas</p> <p>Meios de Transporte</p> <p>Dias da semana</p> <p>Países/Nacionalidades</p> <p>Profissões</p> <p>Tempo e Lugar</p> <p>Meses</p> <p>Animais</p> <p>Datas/Dias especiais</p> <p>Família</p> <p>Horas</p> <p>Rotina diária</p> <p><i>Likes and dislikes</i></p> <p>Corpo Humano</p> <p>Descrição física e psicológica</p> <p>Roupa</p> <p>Desportos</p> <p>Atividades de tempos livres</p> <p>Casa (divisões e mobiliário)</p> <p>Comida e bebida</p> <p>O Reino Unido / Canadá /Nova Zelândia / EUA / Austrália/África do Sul</p> <p>Celebrações no Reino Unido</p>	<p>Alfabeto</p> <p>Numerais cardinais (1-100)</p> <p>Verbo <i>To Be</i></p> <p>Pronomes pessoais: sujeito</p> <p>Demonstrativos: <i>This/that/these/those</i></p> <p>Plural dos nomes</p> <p>Artigos: <i>a/an/ the</i></p> <p>Adjetivos: Ordem e opostos</p> <p>Pronomes interrogativos</p> <p>Preposição <i>at</i> (horas)</p> <p>Verbo <i>To Have Got</i></p> <p>Verbo <i>there to be</i></p> <p>Numerais ordinais <i>1st – 31st</i></p> <p>Plural dos nomes</p> <p>Determinantes/ Pronomes possessivos</p> <p>Caso possessivo</p> <p>Preposições de tempo/ lugar / movimento</p> <p>Quantificadores: <i>any/some</i></p> <p><i>Present Simple</i></p> <p>Advérbios de frequência</p> <p>Conectores: <i>so e because</i></p> <p><i>Present Continuous</i></p> <p>Pronomes Pessoais: complemento</p> <p>Imperativo</p>

6º ano	6º ano
Teste diagnóstico	Verbos: <i>To Be; Have got</i> (Presente do Indicativo)
Países/ Nacionalidades/Família Linguagem de sala de aula	<i>There To Be</i> <i>Some/Any</i>
Casa Rotina diária Amigos	Presente do Indicativo: Verbos lexicais (Af. /Neg. / Int) Advérbios de frequência
Descrição psicológica Passatempos Vestuário Comida Direções Edifícios públicos Desportos	Gerúndio <i>Question-tags</i> Gostos e preferências: <i>prefer; like; don't like; hate</i> Preposições de lugar Ordem das palavras para as perguntas <i>Whose ...?</i> Determinantes e pronomes possessivos Demonstrativos: <i>this; that; these; those</i>
Descrição física	<i>Present Continuous: Af./Neg./Int.</i>
Partes do corpo	Expressões de Tempo com o <i>Present continuous: this week; now; at the moment; today.</i> <i>So e because</i>
Férias	Adjetivos (descrição física e psicológica) <i>To be/ there to be</i> (Pretérito Perfeito -Af. /Neg./Int)
Saúde	
Tempo	Pretérito Perfeito – (verbos regulares e irregulares -Af. / Neg. / Int.)
Os Estados Unidos da América Pessoas no Desporto Férias no Reino Unido Celebrações nos Estados Unidos da América	

7º ano	7º ano
<p>Atividades de Diagnóstico</p> <p>Regresso às aulas</p> <p>Atividades de Diagnose</p> <p>Linguagem de sala de aula</p> <p>R.U./ E.U.A</p> <p>▶ Identificação Pessoal</p> <p>Nomes / Endereço / número telefone / ocupação / idade / nacionalidade / local de nascimento</p> <p>Gostos Pessoais</p> <p>Cumprimento / Apresentação/Despedida</p> <p>▶ Hallowe'en</p> <p>▶ Família</p> <p>Graus de Parentesco</p> <p>Profissões</p> <p>▶ Rotina Diária</p> <p>Ações Diárias</p> <p>Horas</p> <p>Comida</p> <p>Desportos</p> <p>Passatempos</p> <p>▶ Natal / Ano Novo</p> <p>▶ A Casa</p> <p>Tipos de Casas</p> <p>Divisões da casa</p> <p>Mobília</p> <p>▶ Dia de S. Valentim</p> <p>▶ Escola</p> <p>Tipos de Escolas</p> <p>Disciplinas</p> <p>Instalações</p> <p>Material Escolar</p> <p>Horário</p> <p>Regras</p> <p>▶ Lugares</p> <p>A Cidade</p> <p>Lojas / serviços e produtos</p> <p>Roupa</p> <p>Meios de Transporte</p> <p>Direções</p>	<p>Apresentar-se</p> <p>Pedir e dar ordens, instruções e permissão</p> <p>Pronomes Pessoais (rev.)</p> <p>Presente do Indicativo: verbos 'to be', 'to have got' e 'there to be' (rev.)</p> <p>'Like'/'hate'+ gerúndio</p> <p>Determinantes Possessivos (rev.)</p> <p>Datas</p> <p>Conetores: 'and, but, too'</p> <p>Artigo Definido/Indefinido/ Omissão</p> <p><i>Present Continuous</i> (rev.)</p> <p>Pronomes interrogativos</p> <p>Genitivo</p> <p>Preposição de Posse (<i>of</i>)</p> <p>Nomes (Fem./Masculino/ plurais)</p> <p>Presente do Indicativo (rev.)</p> <p>Advérbios de Frequência</p> <p>Preposições de Tempo</p> <p>Verbo + preposição (<i>phrasal verbs</i>)</p> <p>Presente do Indicativo vs. <i>Present Continuous</i></p> <p>Pretérito Perfeito: 'to be' e verbos Regulares</p> <p><i>Present Perfect</i></p> <p>Pretérito Perfeito: verbos irregulares</p> <p>Adjetivos: ordem</p> <p>Preposições de Lugar e Movimento</p> <p><i>Some, any, no</i></p> <p>Adjetivo + Preposição</p> <p>Verbos Modais: <i>can, could, may, must</i></p> <p>Imperativo</p> <p>Pronomes Indefinidos</p> <p>Pronomes reflexos</p> <p>Pronomes relativos</p> <p>Futuro: <i>will</i></p> <p>Frases Condicionais: Tipo 1</p> <p><i>Be going to</i></p> <p>Adjetivos: Forma Comparativa e Superlativa</p> <p>Conetores</p> <p><i>Question-Tags</i></p> <p>Preposições Movimento/ Tempo/ Lugar</p>

8º ano	8º ano
<p>Atividades de Diagnóstico</p> <p>Identificação Pessoal</p> <p>Países de Expressão Inglesa</p> <p>Férias/Atrações turísticas/ Atividades</p> <p>Atividades de lazer/hobbies</p> <p>Bonfire Night</p> <p>- Alimentação</p> <p>Roda dos alimentos</p> <p>Fast Food</p> <p>Comida Saudável</p> <p>Diálogo num restaurante</p> <p>Natal</p> <p>-Vida dos adolescentes</p> <p>Estilos de vida</p> <p>Sentimentos</p> <p>Emoções</p> <p>Moda</p> <p>O mundo da moda</p> <p>Estilos e aparência física</p> <p>Roupa</p> <p>Acessórios</p> <p>St. Valentine's Day</p> <p>-Media</p> <p>Cinema</p> <p>Imprensa</p> <p>Televisão</p> <p>-Ambiente: Problemas e Soluções</p> <p>Espécies em vias de extinção</p> <p>Celebridades amigas do ambiente</p> <p>Earth's day</p>	<p><i>Make/do/play/ go/ have</i></p> <p>Presente do Indicativo / <i>Present Continuous</i></p> <p>Pronomes Interrogativos</p> <p>Pretérito Perfeito/ <i>Past Continuous</i></p> <p>Pronomes Pessoais: sujeito / Complemento</p> <p>Pronomes possessivos: sujeito/complemento</p> <p>Nomes: <i>Countable/uncountable</i></p> <p>Quantificadores</p> <p>Determinantes Indefinidos: <i>some, any, a lot of, a few, a little</i></p> <p><i>Used to</i></p> <p>Adjetivo</p> <p>Verbos Modais: <i>can, could, may, might, should, must, mustn't</i></p> <p><i>Would you like...? / Do you want...?</i></p> <p><i>So / such</i></p> <p><i>Present Perfect</i></p> <p>Advérbios: <i>already, just, yet, for, since</i></p> <p><i>Present Perfect / Pretérito Perfeito</i></p> <p><i>Phrasal verb: to look</i></p> <p>Formação de adjetivos: prefixos e sufixos</p> <p>Ordem dos adjetivos</p> <p>Conectores</p> <p>Gerúndio (<i>-ing form</i>)</p> <p><i>Phrasal Verbs: turn, log, switch, tune</i></p> <p>Infinitivo</p> <p>Pronomes Relativos</p> <p><i>Must / have to</i></p> <p>Futuro: <i>will / going to</i></p> <p>Frases Condicionais Tipos 0 e 1</p> <p>Discurso Indireto: af.; neg.; int.(Presente do Indicativo)</p> <p>Pronomes Indefinidos</p>

9º ano	9º ano
<p>Atividades de diagnóstico A Cultura Britânica / Americana Férias Viagens Saúde Forma Física Corpo humano Voluntariado / Organizações Tecnologia Invenções Leitura / Géneros Literários</p>	<p>Presente do Indicativo e <i>Present Continuous</i> Pretérito Perfeito e <i>Past Continuous</i> <i>Present Perfect</i> Gerúndio e infinito Formação de adjetivos: -ed e -ing Futuro (<i>will+inf., going to</i>) <i>Present Perfect Continuous</i> Frases condicionais (tipos 1 e 2) <i>Past Perfect</i> Discurso Indireto Verbos modais Pronomes relativos Orações relativas Conectores e conjunções <i>Question-tags</i> Expressões idiomáticas Voz Passiva</p>