

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

QUADRO I

| | |
|---|---|
| <p>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fontes de identificação.</p> | <p><u>Resultados académicos:</u></p> <p>Valores tendencialmente abaixo do referencial nos domínios da qualidade e eficácia interna;</p> <p>Número significativo de alunos que transitam com sucesso imperfeito;</p> <p>Elevada taxa de insucesso no 2.º ano de escolaridade nas disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>(Fontes: Plano de Melhoria; Relatório de Avaliação do Sucesso Académico 2014/15 (2.ª parte) - outubro de 2015; relatório do Projeto Educativo do Agrupamento – julho 2015; Relatório de Avaliação Externa do Agrupamento de fevereiro de 2016)</p> |
| <p>2. Anos de escolaridade</p> | <p>1.º ciclo</p> |
| <p>3. Designação da medida</p> | <p>Melhoria da eficácia e da qualidade internas dentro da sala de aula</p> |
| <p>4. Objetivos a atingir com a medida</p> | <p>Promover a melhoria dos resultados escolares, ao nível da eficácia e da qualidade do sucesso.</p> <p>Diminuir as taxas de retenção no 2.º ano.</p> |
| <p>5. Metas a alcançar com a medida</p> | <p>Aumentar a taxa de transição do 2.º ano em 1,5%.</p> <p>Aumentar a taxa de transição com sucesso perfeito no 1.º Ciclo em 3%.</p> <p>Aumentar a taxa de transição com sucesso perfeito, entre ciclos, em 5%.</p> |
| <p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p> | <p>1. Adotar medidas de inovação pedagógica e experimentação, na sala de aula:</p> <p>1.1. + Cidadania (1.º ano);</p> <p>1.2. HypatiaMat (do 1.º ao 4.º ano);</p> <p>1.3. Litteratus (3.º e 4.º anos);</p> <p>1.4. Coadjuvação na sala de aula, nas disciplinas de Português, Matemática, no 1.º ano, com recurso ao crédito horário (4h/semana/turma);</p> <p>1.5. Projeto Fénix (2.º, 3.º e 5.º anos);</p> <p>1.6. Viagens pelo Património Cultural de V. N. de Famalicão;</p> <p>1.7. Tutorias de pares em todos os ciclos;</p> |

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

| | |
|---|---|
| 7. Calendarização das atividades | 2016/17 e 2017/18 |
| 8. Responsáveis pela execução da medida | 1.1. Coordenador de Departamento e Professores Titulares de Turma do 1.º ano; 1.2. Coordenador de Departamento, Coordenador do projeto e Professores Titulares de Turma; 1.3. Coordenador de Departamento e Professores Titulares de Turma dos 3.º e 4.º anos; 1.4. Direção e Professores do 1.º ciclo; 1.5. Coordenador e monitores do projeto e professores das turmas Fénix; 1.6. Coordenador de Departamento, Professores Titulares de Turma e Técnicos da autarquia; 1.7. Alunos, Professores dos 2.º e 3.º ciclos e Diretores de Turma. |
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | Afetação de professores para coadjuvação e para implementação do Projeto Fénix Materiais didáticos |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida | Recolha de evidências através de grelhas, balanços, relatórios, inquéritos, registos de atas. |
| 11. Necessidades de formação | Formação para pessoal docente: + Cidadania, HypatiaMat, didáticas da leitura/escrita e da Matemática, ciências experimentais e trabalho colaborativo. Formação para pessoal não docente: atendimento e receção. Formação parental. |

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

QUADRO II

| | |
|---|---|
| 1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fontes de identificação. | <u>Acompanhamento da prática letiva em sala de aula</u> (Fontes: Plano de Melhoria; Relatório de Avaliação do Sucesso Académico 2014/15 (2.ª parte) - outubro de 2015; relatório do Projeto Educativo do Agrupamento – julho 2015; Relatório de Avaliação Externa do Agrupamento de fevereiro de 2016) |
| 2. Anos de escolaridade | Todos os ciclos |
| 3. Designação da medida | Acompanhamento da prática letiva em sala de aula |
| 4. Objetivos a atingir com a medida | Promover o desenvolvimento profissional dos docentes e da qualidade das aprendizagens dos alunos |
| 5. Metas a alcançar com a medida | Regularizar a prática da supervisão pedagógica, em contexto de sala de aula, em, pelo menos, 25% dos docentes |
| 6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida | 1.- Supervisão interpares 1.1.- Reforço do papel do coordenador na supervisão da prática letiva; 1.2- Reuniões periódicas do CD/; trabalho de grupo por anos de escolaridade; 1.3- Reuniões de articulação entre o Professor Titular de Turma/Disciplina e o Professor Fénix (1 hora semanal), no âmbito do Projeto Fénix; 1.4- Articulação curricular vertical e horizontal com e entre os coordenadores de departamento/conselho de docentes do 1.º ciclo/ coordenadores dos diretores de turma e de outras estruturas intermédias. |
| 7. Calendarização das atividades | 2016/17 e 2017/18 |
| 8. Responsáveis pela execução da medida | 1. Direção, Professores; 1.1. Direção; 1.2. Coordenadores de Departamentos /Conselho de Docentes/Diretores de Turma; 1.3. Professores da Turma/ Disciplina/Diretores de Turma; 1.4. Conselho Pedagógico, Coordenadores dos projetos/Diretores de Turma e Professores. |
| 9. Recursos(crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução | Afetação de docentes, através do crédito global, para coadjuvação/supervisão interpares Reestruturação dos horários (na componente não letiva, para trabalho colaborativo, para planificação de |

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

| | |
|--|---|
| da medida) | unidades temáticas/ construção de materiais didáticos/recursos pedagógicos). |
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida | Grelhas, balanços, relatórios, inquéritos, registos de atas. Sessão anual de partilha de boas práticas e de experiências pedagógicas, ao nível do Agrupamento. |
| 11. Necessidades de formação | Formação para pessoal docente: trabalho colaborativo, supervisão pedagógica. |

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

QUADRO III

| | |
|---|--|
| 1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fontes de identificação. | <u>Utilização sistemática e generalizada das TIC em contexto de sala de aula</u> <i>(Fontes: Plano de Melhoria; Relatório de Avaliação do Sucesso Académico 2014/15 (2.ª parte) - outubro de 2015; relatório do Projeto Educativo do Agrupamento – julho 2015; Relatório de Avaliação Externa do Agrupamento de fevereiro de 2016)</i> |
| 2. Anos de escolaridade | 1.º ciclo |
| 3. Designação da medida | Utilização das TIC em contexto de sala de aula |
| 4. Objetivos a atingir com a medida | Investir na qualidade e no uso frequente das TIC, como estratégia de melhoria e inovação nos processos pedagógicos de ensino e aprendizagem |
| 5. Metas a alcançar com a medida | 100% dos alunos |
| 6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida | 1- Desenvolvimento de projetos/planos de trabalho , envolvendo a utilização das TIC e da Internet. 2- Recurso ao uso das TIC , na atividade letiva, como meio de otimizar e melhorar o processo ensino aprendizagem, através do desenvolvimento de atividades mais apelativas, lúdicas e significativas. 3- Implementação/alargamento da oferta das TIC, nas AEC , rentabilizando os recursos humanos e físicos existentes. |
| 7. Calendarização das atividades | 2016/17 e 2017/18 |
| 8. Responsáveis pela execução da medida | 1. Direção, Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamentos /Conselho de Docentes, Professores Titulares de Turma, Coordenadores dos projetos; 2. Professores Titulares de turma; 3. Professores das TIC nas AEC. |
| 9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida) | Professores com formação especializada, em TIC, para as AEC Equipamento informático em todas as escolas |

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

| | |
|--|---|
| 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida | Recolha de evidências através de trabalhos/apresentações, grelhas, balanços, relatórios, inquéritos, registos de atas. |
| 11. Necessidades de formação | Formação para pessoal docente: quadros interativos, Iniciação à programação das TIC no 1.º ciclo do Ensino Básico (DGeste); Formação para pessoal não docente: utilização das TIC. |

Gavião, 23 de junho de 2016

As formandas:

Cândida Pinto – Diretora do Agrupamento de Escolas D. Maria II

Adelaide Lima – Coordenadora do Conselho dos Diretores de Turma

Assunção Santos - Coordenadora do Conselho de Docentes do 1.º Ciclo

Natália Paiva – Coordenadora do Projeto Fénix