

Descritores	Domínios		Percentagem		Instrumentos de avaliação
			Por item	total	
<p><b>Técnica T5</b> OBJETIVO GERAL (1): <i>Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos.</i> OBJETIVO GERAL (2): <i>Dominar materiais básicos de desenho técnico.</i> OBJETIVO GERAL (3): <i>Dominar a aquisição de conhecimento prático.</i></p> <p><b>Representação R5</b> OBJETIVO GERAL (4): <i>Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma</i> OBJETIVO GERAL (5): <i>Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies</i> OBJETIVO GERAL (6): <i>Explicar a estrutura como suporte da forma.</i> OBJETIVO GERAL (7): <i>Dominar a representação como instrumento de registo.</i></p> <p><b>Discurso D5</b> OBJETIVO GERAL (8): <i>Conhecer diferentes tipologias de comunicação.</i> OBJETIVO GERAL (9): <i>Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação.</i> OBJETIVO GERAL (10): <i>Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual.</i></p>	<b>Saberes (conhecimentos)</b>	- Conhecimento de formas diversas de expressão	10%	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação formativa</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Trabalho individual</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> </ul>
		- Aquisição dos componentes formais de expressão plástica e da comunicação visual	10%		
		- Pesquisar, selecionar e explorar recursos disponíveis	10%		
		- Selecionar e manusear materiais aplicáveis a situações concretas	10%		
	<b>Saber fazer (capacidades)</b>	- Expressar ideias através da linguagem visual	10%	40%	
		- Criar projetos de natureza diversa	10%		
		- Executar projetos diversos	10%		
		- Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	10%		
	<b>Saber estar (Saber Ser)</b>	- Responsabilidade	10%	20%	
		- Autonomia	5%		
- Participação/Cooperação		5%			

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100%   2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais	