

DOMÍNIO/PARÂMETRO	DIMENSÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>COGNITIVO: Saber / Saber Fazer (Teórico e Prático)</p> <p>80%</p>	<p>Avaliação Escrita^(a)</p> <p>50%</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação 	<p>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos dos conteúdos programáticos</p>	<p>-Dá respostas adequadas às questões formuladas -Domina os conteúdos -Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina -Mobiliza conhecimentos anteriores -Exprime-se com clareza e correção</p>	<p>Grelhas de correção de fichas/trabalhos;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos (individuais e/ou em grupo) 	<p>Adequação do trabalho aos objetivos Aplicação dos conhecimentos -Originalidade Organização do trabalho Qualidade na apresentação do trabalho</p>	<p>Recolhe e seleciona informação pertinente respeitando o tema dado -Exprime-se com clareza e correção -Domina os conteúdos -Utiliza corretamente o vocabulário específico -Estrutura a informação com introdução, desenvolvimento e conclusão</p>	
	<p>Avaliação Prática</p> <p>30%</p> <p>Provas práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentais (Flauta e/ou outros Instrumentos) Vocais Corporais 	<p>Rigor na execução de peças musicais</p>	<p>-Desenvolve a noção de fraseado melódico -Domina as técnicas simples de produção de sons e ritmos -Conhece técnicas corretas de produção sonora em flauta e nos instrumentos da sala de aula -Desenvolve uma atitude correta e positiva face aos trabalhos de grupo</p>	<p>Grelhas de registo de avaliação (observação direta).</p>

<u>DOMÍNIO/PARÂMETRO</u>	<u>DIMENSÃO</u>	<u>CRITÉRIOS</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>
SOCIOAFETIVO:	<u>Organização</u> 5%	Qualidade dos registos escritos e da organização do caderno diário/portefólio Qualidade na apresentação e manutenção do material da disciplina	-Mantém o caderno diário/portefólio limpo e organizado/atualizado; -Conserva o material da disciplina limpo, organizado e em bom estado de conservação (flauta, manual,...).	Grelhas de registo de observação e de avaliação.
	Atitudes e Valores (Quotidiano da sala de aula) 20%	<u>Postura</u> 15%	Responsabilidade Empenho/Interesse Participação Comportamento	