

Descritores	Domínios		Percentagem		Instrumentos de avaliação
			Por item	total	
<p><b>Técnica T5</b> OBJETIVO GERAL (1): <b>Reconhecer o papel da tecnologia.</b> OBJETIVO GERAL (2): <b>Discriminar a relevância do objeto técnico.</b> OBJETIVO GERAL (3): <b>Dominar a aquisição de conhecimento técnico.</b> <b>Representação R5</b> OBJETIVO GERAL (4): <b>Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</b> OBJETIVO GERAL (5): <b>Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.</b> OBJETIVO GERAL (6): <b>Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</b> <b>Discurso D5</b> OBJETIVO GERAL (7): <b>Aplicar princípios da comunicação tecnológica.</b> OBJETIVO GERAL (8): <b>Desenvolver princípios da comunicação tecnológica.</b> OBJETIVO GERAL (9): <b>Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</b> <b>Projeto P5</b> OBJETIVO GERAL (10): <b>Distinguir as principais fontes de energia.</b> OBJETIVO GERAL (11): <b>Compreender processos de produção e de transformação de energia.</b> OBJETIVO GERAL (12): <b>Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</b> OBJETIVO GERAL (13): <b>Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</b></p>	<b>Saberes (conhecimentos)</b>	- Conhecimento de técnicas, tecnologias e objetos tecnológicos	10%	40%	<p>- Fichas de avaliação formativa - Trabalhos de casa - Grelhas de observação - Trabalho individual - Trabalhos de grupo</p>
		- Aquisição das etapas do processo tecnológico	10%		
		- Pesquisar, selecionar e explorar recursos disponíveis	10%		
		- Selecionar e manusear materiais e processos técnicos aplicáveis a situações concretas	10%		
	<b>Saber fazer (capacidades)</b>	- Expressar ideias através da linguagem tecnológica	10%	40%	
		- Criar projetos de natureza diversa	10%		
		- Executar projetos diversos	10%		
		- Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	10%		
	<b>Saber estar (Saber Ser)</b>	- Responsabilidade	10%	20%	
		- Autonomia	5%		
		- Participação/Cooperação	5%		

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	<b>1º período</b> – 100%   <b>2º período</b> – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   <b>3º período</b> – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais	