

Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação	Percentagem	
			Por item*	total
<b>Saberes (conhecimentos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de técnicas/conhecimentos essenciais</li> <li>- Expressão oral/conhecimento científico e correção linguística</li> <li>- Identifica ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito em Língua Portuguesa, no contexto da disciplina de Físico Química</li> <li>- Interpreta tabelas, gráficos, esquemas, simbologias, expressões e diagramas</li> <li>- Compreensão/Interpretação</li> <li>- Aplicação/aquisição de conhecimentos</li> <li>- Aplica e organiza informação variada</li> <li>- Demonstra capacidade na resolução de problemas</li> <li>- Apresenta organização das ideias e adequa o discurso</li> <li>- Apresenta correção e clareza na expressão oral e escrita científicas</li> </ul>	Fichas de avaliação	80	90
		Trabalhos individuais, experimentais e teórico-prático	10	
<b>Saber fazer (capacidades)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresso realizado</li> <li>- Curiosidade científica/Criatividade/Espírito crítico</li> <li>- Demonstra iniciativa na realização de trabalhos</li> <li>- Solicita ajuda quando necessita</li> <li>- Demonstra conhecimentos nas produções escritas e execução de trabalhos e atividades</li> <li>- Aplicação e conhecimento das unidades S.I.</li> </ul>	Responsabilidade	3	10
		Sociabilidade	2	
		Participação/Cooperação	4	
		Autonomia	1	
<b>Saber estar (saber ser)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade (atividades letivas/aulas de apoio/aulas de substituição)</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Organização do caderno diário</li> <li>- Apresentação dos materiais</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa</li> <li>- Interesse/ empenho nas atividades</li> <li>- Atenção nas aulas</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Cumprimento das regras</li> <li>- Cooperação/solidariedade</li> <li>- Participação oportuna e correta</li> <li>- Cooperação em atividades de trabalho de grupo</li> <li>- Curiosidade/iniciativa</li> <li>- Capacidade de expressão crítica</li> <li>- Espírito de observação e pesquisa</li> <li>- Capacidade de autoavaliação</li> </ul>			

\*- Caso se aplique

Especificidades da disciplina	
<b>Ponderação ao longo dos períodos</b>	<b>1º período – 100%   2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)</b>
<b>Classificação final nos anos terminais (Despacho-Normativo 1-F/ 2016 de 5 de abril)</b>	