

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			7º ano
Saberes (conhecimentos)	<b>Fichas de avaliação (70%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compara representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de Escala.</li> <li>➤ Utiliza diferentes tipos de linguagem para analisar e comunicar a informação geográfica.</li> <li>➤ Lê e interpreta Globos, Mapas e Plantas de várias escalas, utilizando legenda, escala e coordenadas geográficas.</li> <li>➤ Localiza Portugal e a Europa no Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.</li> <li>➤ Descreve a localização relativa do lugar onde vive.</li> <li>➤ Descobre e conhece territórios e paisagens diversas, entendendo-as como uma riqueza natural que é preciso preservar.</li> <li>➤ Realiza pesquisas documentais simples sobre fenómenos naturais com implicações no bem-estar das populações.</li> <li>➤ Realiza atividades de forma autónoma e criativa.</li> </ul>	Fichas de avaliação formativa  Trabalhos de casa  Grelhas de observação  Capacidade de intervenção e argumentação  Trabalhos de grupo  Trabalhos de pesquisa	80%
	<b>Trabalhos escritos (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção.</li> <li>➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>		
Saber fazer (capacidades)			
Saberes (conhecimentos)	<b>Responsabilidade (5%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade/ Pontualidade.</li> <li>➤ Organização do caderno diário.</li> <li>➤ Realização dos trabalhos de casa.</li> <li>➤ Interesse/empenho nas atividades.</li> <li>➤ Atenção nas aulas.</li> </ul>	Atitudes e participação na aula	20%

<p><b>Saber estar (saber ser)</b></p>	<p><b>Sociabilidade (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeito pelos outros.</li> <li>➤ Cumprimento das regras.</li> <li>➤ Cooperação/Solidariedade.</li> </ul> <p><b>Participação/Cooperação (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação correta e oportuna.</li> <li>➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo.</li> </ul> <p><b>Autonomia (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espírito de observação e pesquisa.</li> <li>➤ Utilização de noções básicas das TIC.</li> <li>➤ Expressão oral/escrita.</li> <li>➤ Curiosidade/Iniciativa.</li> <li>➤ Capacidade de autoavaliação.</li> </ul>		
---	--	--	--

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	<b>1º período</b> – 100%   <b>2º período</b> – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   <b>3º período</b> – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais (Despacho normativo n.º 1-F/ 2016 de 5 de abril)	-----