

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			8º ano
Saberes (conhecimentos)	Fichas de avaliação (70%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza corretamente o vocabulário geográfico na descrição de lugares e regiões. ➤ Utiliza diversos materiais (atlas, fotografias aéreas, Internet, notícias, imprensa...) na compreensão e explicação de fenómenos humanos e naturais. ➤ Identifica as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes para a sua localização. ➤ Realiza pesquisa documental sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos em diferentes escalas de análise. ➤ Seleciona e utiliza técnicas de expressão gráfica, dados e índices estatísticos, trabalho de campo, a fim de tirar conclusões sobre os fenómenos geográficos em estudo. ➤ Mobiliza os diferentes saberes (culturais, científicos, tecnológicos) para compreender a realidade geográfica, usando situações concretas de modo a conhecer o Mundo, cada vez mais global. 	Fichas de avaliação formativa Trabalhos de casa Grelhas de observação Capacidade de intervenção e argumentação	80%
	Trabalhos escritos (10%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina. ➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção. ➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação. ➤ Realiza pequenos trabalhos de pesquisa individualmente ou em grupo. ➤ Revela capacidade de raciocínio. ➤ Revela criatividade e espírito crítico. ➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação. 	Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa Atitudes e participação na aula	

Saber estar (saber ser)	Responsabilidade (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade/ Pontualidade. ➤ Organização do caderno diário. ➤ Realização dos trabalhos de casa. ➤ Interesse/empenho nas atividades. ➤ Atenção nas aulas. 		
	Sociabilidade (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelos outros. ➤ Cumprimento das regras. ➤ Cooperação/Solidariedade. 		
	Participação/Cooperação (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação correta e oportuna. ➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo. 		
	Autonomia (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espírito de observação e pesquisa. ➤ Utilização de noções básicas das TIC. ➤ Expressão oral/escrita. ➤ Curiosidade/Iniciativa. ➤ Capacidade de autoavaliação. 		20%

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais (Despacho normativo n.º 1-F / 2016 de 5 de abril)	-----