

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			9º ano
Saberes (conhecimentos)	<p><b>Fichas de avaliação (80%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mobiliza os diferentes saberes (culturais, científicos, tecnológicos) para compreender a realidade geográfica, usando situações concretas de modo a conhecer o Mundo, cada vez mais global.</li> <li>➤ Interpreta, analisa e problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, evidenciados em trabalhos realizados, cuja apresentação poderá ser escrita, oral ou utilizando material audiovisual.</li> <li>➤ Analisa casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis.</li> <li>➤ Reflete criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, analisando casos concretos de gestão do território, no sentido da preservação e conservação do ambiente, como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</li> <li>➤ Discute sobre aspetos geográficos dos lugares, regiões, assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, notícias da imprensa escrita, livros, Internet....</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação formativa</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Capacidade de intervenção e argumentação</p>	90%
	<p><b>Trabalhos escritos (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>➤ Utiliza metodologia específica da Geografia.</li> <li>➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção.</li> <li>➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>➤ Realiza pequenos trabalhos de pesquisa individualmente ou em grupo.</li> <li>➤ Revela capacidade de raciocínio.</li> <li>➤ Revela criatividade e espírito crítico.</li> <li>➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	<p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Atitudes e participação na aula</p>	

<b>Saber estar (saber ser)</b>	<b>Responsabilidade (4%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade/ Pontualidade.</li> <li>➤ Organização do caderno diário.</li> <li>➤ Realização dos trabalhos de casa.</li> <li>➤ Interesse/empenho nas atividades.</li> <li>➤ Atenção nas aulas.</li> </ul>		
	<b>Sociabilidade (2%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeito pelos outros.</li> <li>➤ Cumprimento das regras.</li> <li>➤ Cooperação/Solidariedade.</li> </ul>		
	<b>Participação/Cooperação (2%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação correta e oportuna.</li> <li>➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo.</li> </ul>		
	<b>Autonomia (2%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espírito de observação e pesquisa.</li> <li>➤ Utilização de noções básicas das TIC.</li> <li>➤ Expressão oral/escrita.</li> <li>➤ Curiosidade/Iniciativa.</li> <li>➤ Capacidade de autoavaliação.</li> </ul>		10%

Especificidades da disciplina	
<b>Ponderação ao longo dos períodos</b>	<b>1º período</b> – 100%   <b>2º período</b> – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   <b>3º período</b> – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
<b>Classificação final nos anos terminais (Despacho normativo n.º1-F /2016 de 5 de abril)</b>	-----