

Domínios	Domínios	Instrumentos de avaliação	Percentagem																	
			Por item*					total												
			5º	6º	7º	8º	9º	5º	6º	7º	8º	9º								
Saberes (conhecimentos)	-Aquisição de aprendizagens e competências específicas -domínio da língua na sua forma oral e/ou escrita; domínio dos conteúdos programáticos.	- fichas de avaliação de conhecimentos/ competências. - Fichas formativas. - Fichas de trabalho. - Exercícios de leitura/ conversação/ pronúncia/ compreensão oral. -Registos de observação de compreensão e expressão oral e escrita.	80%	90%	80%	80%	90%													
								80%	90%	80%	80%	90%								
Saber fazer (capacidades)	- Exprime-se por escrito e oralmente, com correção. . Aplica conhecimentos.	- trabalhos de casa. - grelhas de observação; correção. - trabalhos de grupo.	20%	10%	20%	20%	10%	20%	10%											
Saber estar (saber ser)	Participação/cooperação: - participação oportuna e correta; - cooperação em atividades de trabalho de grupo.	- grelhas de observação; fichas de autoavaliação.	7%	4%	7%	7%	4%	7%	4%											
	Autonomia: - curiosidade/iniciativa; - capacidade de intervenção crítica; - espírito de observação e pesquisa; - utilização das noções básicas das TIC; - capacidade de autoavaliação.		3%	1%	3%	3%	1%	3%	1%			20%	20%	10%						

Saber estar (saber ser)	Responsabilidade: - assiduidade; - pontualidade; - organização do caderno diário; - apresentação dos materiais; - realização dos trabalhos de casa; - interesse/empenho nas atividades; - atenção nas aulas.	- grelhas de observação; fichas de autoavaliação.	7%	4%	7%	7%	4%	3%	3%			
	Sociabilidade: - respeito pelos outros; - cumprimento das regras; - cooperação/solidariedade.		3%	1%	3%	3%	1%	3%	3%			

*- Caso se aplique

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais (Despacho-Normativo 1-F/ 2016 de 5 de abril)	