

Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação	Percentagem	
			Por item*	total
Saberes (conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio de técnicas/conhecimentos essenciais. - Expressão oral/comunicação matemática. - Identifica ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito em Língua Portuguesa, no contexto da área curricular disciplinar de Matemática. - Interpreta mensagens simples em diferentes códigos da linguagem. - Compreensão/Interpretação. - Aplicação/aquisição de conhecimentos. - Aplica e organiza informação variada. - Demonstra capacidade na resolução de problemas. - Apresenta organização das ideias e adequa o discurso. - Apresenta correção e clareza na expressão oral e escrita matemática. - Progresso realizado. 	Fichas de avaliação	70	80
		Trabalhos individuais/ Grupo	10	
Saber fazer (capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Criatividade/Espírito crítico. - Demonstra iniciativa na realização de trabalhos. - Solicita ajuda quando necessita. - Demonstra conhecimentos nas produções escritas e execução de trabalhos e atividades. 	Responsabilidade	5	20
		Sociabilidade	5	
		Participação/Cooperação	7	
		Autonomia	3	
Saber estar (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade (atividades letivas/aulas de apoio/aulas de substituição). - Pontualidade. - Organização do caderno diário. - Apresentação dos materiais. - Realização dos trabalhos de casa. - Interesse/ empenho nas atividades. - Atenção nas aulas. - Respeito pelos outros. - Cumprimento das regras. - Cooperação/solidariedade. - Participação oportuna e correta. - Cooperação em atividades de trabalho de grupo. - Curiosidade/iniciativa. - Capacidade de expressão crítica. - Espírito de observação e pesquisa. - Capacidade de autoavaliação. 			

*- Caso se aplique

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais (Despacho-Normativo 1-F/ 2016 de 5 de abril)	