

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS- Prova Oral

2016

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Domínios

- Leitura e Compreensão da Escrita
- Gramática
- Oralidade

- **Caraterísticas e estrutura**

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;

- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores, todos eles da disciplina de Português;
- Um aluno individualmente ou um par de alunos que realiza a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos ou agrupando alunos que se voluntariem. É fundamental que estes tenham consciência da importância da colaboração com o parceiro durante a prova.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova é cotada para 100 pontos

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I- Leitura e Compreensão da Escrita	50 (20 + 30)
Grupo II- Gramática	20
Grupo III- Oralidade	30

● Critérios gerais de classificação

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

1. Fluência da Leitura
2. Apreensão crítica do significado e da intenção do texto/imagem
3. Clareza e fluência da expressão oral
4. Correção e adequação discursiva
5. Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação, à compreensão do que se lê;

Apreensão crítica do significado e da intenção do texto/imagem – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

1. Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
2. Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios acima descritos, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

- **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, não havendo tolerância.

- **Material autorizado**

Não é necessário nem permitida a utilização de qualquer material por parte do aluno.