

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- **Caraterísticas e estrutura**

O aluno realiza a prova no enunciado.

Esta prova é constituída por quatro grupos:

I- Exercícios de Interpretação: a) Verdadeiro/ Falso corrigir a afirmação falsa.

b) Perguntas sobre o texto.

II- Exercícios de vocabulário: Seleção e utilização de vocabulário em contexto.

III - Exercícios de gramática: Completação de frases; Transformação de frases.

IV - Composição

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

CONTEÚDOS	METAS DE APRENDIZAGEM	GRUPOS	TOTAL
<b>INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA</b> Compreensão e interpretação de textos através da produção de respostas a perguntas apresentadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretar um texto.</li> <li>▪ Interpretar afirmações.</li> <li>▪ Corrigir afirmações falsas.</li> <li>▪ Responder a perguntas de interpretação.</li> </ul>	I	35%
<b>TEMÁTICOS</b> Physical description Daily Routine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e identificar adequadamente elementos do vocabulário apresentado nas imagens.</li> </ul>	II	15%
<b>GRAMATICAIS</b> Personal pronouns Possessive determiners Wh- Questions Verb Tenses <ul style="list-style-type: none"> <li>- present simple</li> <li>- present continuous</li> <li>- past simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos.</li> <li>▪ Escrever verbos corretamente nos tempos verbais indicados.</li> <li>▪ Escrever frases aplicando vocabulário e itens gramaticais específicos.</li> </ul>	III	30%
<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigir um texto a partir do tema fornecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produção de um texto de 40/50 palavras relacionado com o tema do texto.</li> <li>Respeitar a temática dada.</li> <li>▪ Aplicar estruturas gramaticais adquiridas.</li> <li>▪ Aplicar regras de construção frásica.</li> </ul>	IV	20%

- **Critérios gerais de classificação**

**Exercícios de interpretação**

a) totalmente certa 4 pontos

Decisão V/F certa e correção errada 2 pontos

b) Conteúdo = 4 pontos; Forma = 4 pontos

**Exercícios de vocabulário**

Certo ou errado

**Exercícios de gramática**

Completação – certo ou errado

Transformação – Certo ou parcialmente certo ou errado. São fatores de desvalorização: incorreções nas transformações de frase a nível de estrutura e erros de ortografia.

## **Composição**

### **16 a 20 pontos**

- \* Organização coerente de ideias.
- \* Erros de estrutura irrelevantes.
- \* Utilização de vocabulário adequado e variado

### **7 a 15 pontos**

- \* Incoerência na organização de ideias.
- \* Alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação.
- \* Utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado.
- \* Alguns erros de ortografia.

### **0 a 6 pontos**

- \* Deficiente organização de ideias.
- \* Muitos erros de estrutura impeditivos de comunicação.
- \* Utilização de vocabulário muito restrito.
- \* Muitos erros de ortografia.

**Atenção:** Não será atribuída pontuação se não existir fidelidade ao tema.

- **Duração**

90 minutos (sem tolerância).

- **Material autorizado**

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.