

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

- **Caraterísticas e estrutura**

O aluno realiza a prova no enunciado.

Esta prova é constituída por quatro grupos:

I- Exercícios de Interpretação: a) Verdadeiro/ Falso corrigir a afirmação falsa.

b) Perguntas sobre o texto.

II- Exercícios de vocabulário: Seleção e utilização de vocabulário em contexto.

III - Exercícios de gramática: Completação de frases; Transformação de frases.

IV - Composição

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.

CONTEÚDOS	METAS DE APRENDIZAGEM	GRUPOS	TOTAL
INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA Compreensão e interpretação de textos através da produção de respostas a perguntas apresentadas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar um texto. ▪ Interpretar afirmações. ▪ Corrigir afirmações falsas. ▪ Responder a perguntas de interpretação. 	I	35%
TEMÁTICOS Physical description Daily Routine	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e identificar adequadamente elementos do vocabulário apresentado nas imagens. 	II	15%
GRAMATICAIS Personal pronouns Possessive determiners Wh- Questions Verb Tenses <ul style="list-style-type: none"> - present simple - present continuous - past simple 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos. ▪ Escrever verbos corretamente nos tempos verbais indicados. ▪ Escrever frases aplicando vocabulário e itens gramaticais específicos. 	III	30%
PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Redigir um texto a partir do tema fornecido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de um texto de 40/50 palavras relacionado com o tema do texto. Respeitar a temática dada. ▪ Aplicar estruturas gramaticais adquiridas. ▪ Aplicar regras de construção frásica. 	IV	20%

- **Critérios gerais de classificação**

Exercícios de interpretação

a) totalmente certa 4 pontos

Decisão V/F certa e correção errada 2 pontos

b) Conteúdo = 4 pontos; Forma = 4 pontos

Exercícios de vocabulário

Certo ou errado

Exercícios de gramática

Completação – certo ou errado

Transformação – Certo ou parcialmente certo ou errado. São fatores de desvalorização: incorreções nas transformações de frase a nível de estrutura e erros de ortografia.

Composição

16 a 20 pontos

- * Organização coerente de ideias.
- * Erros de estrutura irrelevantes.
- * Utilização de vocabulário adequado e variado

7 a 15 pontos

- * Incoerência na organização de ideias.
- * Alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação.
- * Utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado.
- * Alguns erros de ortografia.

0 a 6 pontos

- * Deficiente organização de ideias.
- * Muitos erros de estrutura impeditivos de comunicação.
- * Utilização de vocabulário muito restrito.
- * Muitos erros de ortografia.

Atenção: Não será atribuída pontuação se não existir fidelidade ao tema.

- **Duração**

90 minutos (sem tolerância).

- **Material autorizado**

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.