

Prova 19

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016 de 4 de abril)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caraterísticas e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- **Caraterísticas e estrutura**

A prova é escrita. É composta por quatro grupos de questões, de resposta obrigatória, referentes a conteúdos de 7º, 8º e 9ºanos.

Os itens serão introduzidos por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos).

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue

**Quadro 1 – Estrutura da prova**

<b>Subdomínio /Conteúdo</b>	<b>Grupo</b>	<b>Cotação</b>
<p><b>2.1. O mundo helénico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A organização política de Atenas;</li> <li>- A sociedade ateniense do século V a. C.</li> <li>- Cultura grega / arte clássica</li> </ul> <p><b>2.2. Roma e o Império</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Império Romano: conquista e integração</li> <li>- A arte romana</li> </ul> <p><b>3.2. O mundo muçulmano em expansão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os muçulmanos na Península Ibérica</li> <li>- A formação dos reinos cristãos no contexto da Reconquista</li> <li>- Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</li> </ul>	<b>Grupo I</b>	<b>20%</b>
<p><b>5.1. O expansionismo europeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O pioneirismo português no processo de expansão europeu</li> <li>- Expansão dos Impérios Peninsulares</li> </ul>	<b>Grupo II</b>	<b>20%</b>
<p><b>9.1. Apogeu e declínio da influência europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas e desenrolar da 1ª Guerra Mundial</li> </ul> <p><b>9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As transformações geopolíticas decorrentes da 1ª Guerra Mundial</li> </ul>	<b>Grupo III</b>	<b>20%</b>
<p><b>10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande Depressão dos anos 30</li> <li>- Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</li> <li>- Emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal</li> </ul> <p><b>10.2. 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem, decorrer e desfecho do conflito</li> <li>- Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial</li> </ul>	<b>Grupo IV</b>	<b>40%</b>

- **Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

São classificadas com zero pontos as respostas: ilegíveis; sem a identificação do item; que constituam a cópia exaustiva dos documentos fornecidos.

Serão considerados fatores de desvalorização afastamentos relativos aos seguintes aspetos:

- domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico, claro e objetivo;
- adequação das respostas aos itens formulados;
- utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina;
- interpretação e análise correta de documentos e a sua integração nas respostas;
- seleção e estruturação dos conhecimentos científicos;
- produção de sínteses a partir da informação disponível;
- correção científica.

- **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

- **Material autorizado**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica lápis nem corretor.