



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Plano de Melhoria

Agrupamento de Escolas D. Maria II

2015/2017

Vila Nova de Famalicão



Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

Dimensão I_ Elevados Padrões Académicos

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	<p>Realizar atividades que promovam a frequência e o sucesso escolar, nomeadamente, as constantes do Plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares.</p> <p>Promover o sucesso escolar com enfoque nas disciplinas sujeitas a avaliação externa</p>	Apoio ao Estudo	<p>1ºCEB: O apoio ao estudo destina-se à consolidação das aprendizagens de Português, Matemática e/ou outras disciplinas com insucesso, ministrada pelo professor titular de turma, num espaço de 90m semanais. As atividades desenvolvidas visam essencialmente promover a apropriação, pelos alunos, de métodos de estudo, de trabalho e de organização, bem como o desenvolvimento de atitudes e capacidades que favoreçam uma crescente autonomia na realização das suas próprias aprendizagens.</p> <p>2ºCEB: Tal como previsto na legislação o agrupamento faculta 5 tempos semanais destinados ao apoio a alunos que pretendam aprofundar as suas aprendizagens, nas disciplinas de maior insucesso. Prioritariamente, este apoio será destinado a alunos indicados pelo Conselho de Turma, com aprovação do Enc. Educação. Neste ciclo os alunos com planos de acompanhamento e PAPI'S são acompanhados pelo professor do apoio no sentido de colmatarem as suas dificuldades e obterem o desejado sucesso educativo. Os professores que ministram este apoio são de áreas diversas e podem ser ou não do conselho de turma a que pertence o aluno.</p>	Alunos do 1º e 2º CEB	Ao longo do ano letivo	Professores envolvidos na atividade.	Relatório de atividades.	Final de cada período

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

Continuação (cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
	Promover a melhoria dos resultados escolares	Promover o sucesso escolar com enfoque nas disciplinas sujeitas a avaliação externa	Aulas de Apoio Educativo	Apoio destinado a alunos com Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual em áreas onde se evidenciam as suas dificuldades. Coadjuvação, nas disciplinas de Português e de Matemática, no 1.º ano.	Alunos do 1º e 3º CEB	Ao longo do ano letivo	Professores envolvidos na atividade	Relatório de atividades	Final de cada período
Sala de Estudo			Recurso oferecido pela escola sede e pela escola básica de Vale do Este, dinamizado por um grupo de professores destacados para prestar apoio aos alunos durante o período escolar, fora das atividades letivas. A frequência da sala de estudo não implica a autorização por parte dos Encarregados de Educação e é de livre acesso a todos os alunos Adequação e organização das salas de estudo às necessidades dos alunos, promovendo o apoio educativo individual e/ou de grupo a todos os que dele necessitem, preferencialmente, com os docentes da turma; Apetrechar a sala de estudo com materiais didáticos adequados.	Alunos do 2º e 3º CEB	Ao longo do ano letivo	Professores envolvidos na atividade	Relatório de atividades	Final de cada período	

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	Promover a melhoria das competências sociais e emocionais	Sala dos Sorrisos	Promoção e aquisição de competências funcionais e diferentes experiências, em vários ramos vocacionais, na perspetiva de uma melhor qualidade de vida e de apoio à transição para a vida ativa (alunos Currículo Específico Individual (CEI)).	Alunos com CEI	Ao longo do ano letivo	Coordenadora da Educação Especial	Relatório de atividades	Por período
			Desporto Escolar	Promoção de condições para que a prática da Educação Física e do Desporto seja fator determinante de desenvolvimento integral dos alunos do agrupamento. Dar continuidade ao Desporto Escolar/Educação Física, na realização das diversas atividades desportivas, tanto a nível interno como regional, nacional e internacional nas modalidades de atletismo, badminton, ténis de mesa, futsal, desporto adaptado (Liga Inclusiva).	Todos os alunos	Ao longo do ano	Equipa do Desporto escolar	Relatório de atividades	Por período
			Implementação do projeto «+ Cidadania»	Ao longo do ano letivo, o professor titular de turma promove a implementação do projeto com recurso à plataforma disponibilizada. <i>O projeto inclui a Plataforma de conteúdos, partilha e colaboração, dirigida a crianças do 1º ciclo do ensino básico, que também disponibiliza, aos professores e às famílias, recursos digitais, guiões de apoio e atividades experimentais, interativas e pedagógicas para exploração de conhecimentos, atitudes e comportamentos que promovam a consciência social e o respeito pela natureza.</i>	Alunos do 1º ano	Ao longo do ano letivo	Professores titulares de turma	Relatório de atividades	Final de cada período

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	<p>Motivar os alunos para o gosto da Matemática e proporcionar-lhes oportunidades de aprendizagem significativa de forma descontraída e lúdica.</p> <p>Promover a melhoria das competências sociais e emocionais</p> <p>Estimular e motivar o gosto pela matemática</p> <p>Promover o gosto pela leitura</p>	Atividades de articulação	<p><u>Pré-Escolar e 1º ciclo</u> Durante o ano letivo as crianças dos jardins realizam atividades em conjunto com os alunos do 1º CEB. No 3º Período as crianças finalistas efetuam uma visita à escola e sala de aula onde frequentarão o 1º CEB. Pretende-se, desta forma que se familiarizem com o espaço e contactem com a professora que, no ano letivo seguinte, leccionará o 1º ano.</p> <p><u>1º e 2º CEB</u> Reuniões de articulação entre professores titulares de turma do 4º ano e docentes do 2º ciclo. Os alunos finalistas do 1º ciclo realizam visitas regulares à EB D. Maria II/EB Vale do Este, sala de aula e articulação curricular. Pretende-se, desta forma que se familiarizem com o espaço e contactem com os professores do ano letivo seguinte. Reuniões de articulação entre professores do 6º ano e docentes do 7º ciclo.</p> <p><u>2º e 3º CEB</u> As equipas de docentes do 2º e 3º ciclos, atuam nas escolas de 1º CEB, dinamizando um conjunto variado de atividades (laboratoriais, experimentais, físico-motoras, da área de expressões), de forma a cativar os jovens para a prossecução dos seus estudos dentro deste agrupamento e simultaneamente promover o gosto pela aprendizagem, despertando a curiosidade e fortalecendo laços de pertença a esta comunidade.</p> <p>Trabalho colaborativo: Generalizar a implementação de procedimentos trimestrais de avaliação/supervisão dos resultados académicos dos alunos, nas disciplinas de maior insucesso, nos 2.º e 3.º ciclos, à semelhança do que acontece no 1.º ciclo; Criação, a nível dos departamentos curriculares/conselhos de turma, de um documento com as estratégias pedagógicas estruturantes a privilegiar; Reuniões periódicas do Conselho de Docentes/ trabalho de grupo por anos de escolaridade; Reuniões de articulação entre o Professor Titular de Turma/Disciplina e o Professor Fénix (1 hora semanal), no âmbito do Projeto Fénix; Articulação curricular vertical e horizontal com e entre os coordenadores de departamento/conselho de docentes do 1.º ciclo/ coordenadores dos diretores de turma e de outras estruturas intermédias.</p>	Alunos Pré-escolar e Alunos do 1º CEB	Ao longo do ano letivo.	Educadoras, professores do 2º e 3º CEB envolvidos nas equipas e professor titular de turma	Relatório de atividades Registos efetuados pelos docentes	Final do ano letivo

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	Estimular e motivar o gosto pela matemática	Implementação do projeto Fénix	As turmas de 2º, 3º e 5º anos serão organizadas em grupos homogêneos de aprendizagem (“ninhos”) que são acompanhados pelo professor da turma e por outro professor da mesma disciplina, no sentido de maximizar as potencialidades de aprendizagem de cada aluno.	Alunos do 1º e 2º CEB	Ao longo de todo o ano letivo	Coordenador do projeto Fénix Professor titular de turma e professor “ninho”	Relatório de atividades	Final de cada período
			Clube da Matemática	O clube envolve todas as turmas e anos de escolaridade do 2º e 3º ciclos da escola sede e alunos do 1º, 2º e 3º CEB da Escola Básica de Vale do Este. Em cada escola funciona num espaço próprio, (utilizando semanalmente tempos de 45 minutos na escola sede e 1 tempo de 45 minutos na escola básica de Vale do Este), sempre com a presença de um professor de Matemática para acompanhamento dos alunos nas atividades do Clube, nas construções espaciais, nos jogos de estratégia e raciocínio. Na escola sede este clube funciona mediante inscrições prévias dos alunos e na escola básica de Vale do Este o espaço é dedicado principalmente ao desenvolvimento de atividades com alunos do 4º ano (articulação com alunos do 1º CEB).	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo.	Professores envolvidos na atividade.	Relatório de atividades	Final de cada período
			HypatiaMat	Plataforma disponibilizada pela Universidade do Minho para a promoção do sucesso na disciplina de Matemática.	Alunos do 1º ciclo.	Ao longo do ano letivo.	SPM e professores envolvidos na atividade	Relatório de atividades	Final do ano letivo
			Escola Virtual	É uma plataforma interativa de apoio ao trabalho do professor e do aluno.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo.			

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	Promover o gosto pela leitura	PNL	<p>Projeto Ler + Mar: Ler nos Caminhos do Mar (transversal a várias disciplinas).</p> <p><u>Pré-escolar</u></p> <p>As atividades do PNL são dinamizadas pela educadora, com o objetivo de sensibilizar para o gosto pela leitura e a abordagem à escrita.</p> <p><u>1ºCEB:</u></p> <p>As atividades do PNL são dinamizadas pelo professor titular de turma, com o objetivo de promover o alargamento e o aprofundamento dos hábitos de leitura e de escrita.</p> <p><u>2º e 3º CEB:</u></p> <p>As atividades do PNL são dinamizadas na disciplina de Português e/ou em articulação com as Bibliotecas Escolares.</p>	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.	Ao longo do ano letivo.	Educadoras, professores titulares de turma e professores de Português	Relatório de atividades	Final de cada período
		Promover a competência da leitura		<p>Projeto “Literattus”</p> <p>Promoção, nos alunos, de níveis elevados de compreensão leitora.</p> <p>Promoção do desenvolvimento dos processos inerentes à leitura e à escrita, como ferramentas de conhecimento.</p> <p>Otimizar recursos e competências disponíveis nas escolas envolvidas.</p> <p>Aplicar modelos de avaliação que permitam efectuar balanços sistemáticos dos níveis de realização alcançados.</p> <p>Diagnosticar precocemente, nos alunos, dificuldades de leitura e escrita.</p>					

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Promover a melhoria dos resultados escolares	Promover a melhoria das competências sociais e emocionais	Quadros de Valor, de Excelência e de Mérito Desportivo	Entrega de Prémios numa cerimónia solene com a presença dos encarregados e educação, representante da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão e outras entidades.	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB	Início do ano letivo seguinte	Direção do Agrupamento e docentes	Atas Relatório de atividades	Final do ano letivo
		Compreender a realidade escolar, analisar os resultados escolares e definir metas de sucesso.	Elaboração de relatórios trimestrais de análise dos resultados obtidos	Promover a análise pelos vários departamentos dos resultados obtidos em cada período, confrontando-os com os resultados assinalados no referencial como sendo as metas a alcançar e envolvimento dos docentes no processo reflexivo solicitando a sua colaboração no delineamento de estratégias de melhoria que são depois compiladas em quatro relatórios (um no final de cada período letivo e um relatório final onde se procede à comparação entre resultados obtidos nas avaliações interna e externa) e apresentadas em Conselho Pedagógico sob a forma de recomendações e ações a pôr em prática.	Professores Alunos Pais	Ao longo do ano letivo	Equipa de autoavaliação	Relatórios sobre o sucesso académico.	Final de cada período e setembro (relatório final)

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Melhoria da eficácia e da qualidade interna	<p>Promover a melhoria dos resultados escolares, ao nível da eficácia e da qualidade do sucesso.</p> <p>Diminuir as taxas de retenção no 2.º e 7º anos.</p>	<p>Adotar medidas de inovação pedagógica e de experimentação, na sala de aula</p> <p>Desenvolver projetos/planos de trabalho, envolvendo a utilização das TIC e dos media.</p> <p>Bibliotecas escolares</p> <p>Tutorias de pares em todos os ciclos</p> <p>Estabelecimento de parcerias</p>	<p>Uso de pedagogias digitais inovadoras como meio de otimizar e melhorar o processo ensino aprendizagem, através do desenvolvimento de atividades mais apelativas, lúdicas e significativas:</p> <p>Participação em concursos/iniciativas de âmbito local/nacional; Projeto Etwinning; Plano Nacional do Cinema, <i>Aprender com a Biblioteca Escolar</i></p> <p>Dinamização e rentabilização das bibliotecas escolares, como parceiro da estratégia de melhoria da educação, e essenciais à formação para as literacias digitais, dos média (Implementação da rádio escolar na escola sede) e da informação.</p> <p>Apoio tutorial entre pares e/ou entre professor/aluno. Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão; Biblioteca Municipal; Rede de Bibliotecas Escolares; Universidade do Minho; Ave Cooperativa de Intervenção Psicossocial (ACIP); Centro de Cultura Musical (CCM); Agência de Desenvolvimento Regional de Vale do Ave (ADRAVE); Associações de Pais; Centro de Formação da Associação de Escolas de V.N. de Famalicão; Agrupamento de Centros de Saúde (ACES) de Vila Nova de Famalicão Plataforma de Animadores Socioeducativos e Culturais (PASEC) e Empresa Primor.</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB	Ao longo do ano letivo	<p>Direção, Coordenadores dos projetos</p> <p>Professores da turma</p> <p>Coordenadora das bibliotecas</p>	Relatório da equipa de autoavaliação	Final do ano letivo

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

(cont.)

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
ELEVADOS PADRÕES ACADÉMICOS	Melhoria da eficácia e da qualidade interna	Baixar o insucesso escolar no 3.º ciclo	Operacionalizar práticas de acompanhamento das aprendizagens e de apoio direto aos alunos, nas disciplinas de maior insucesso. Implementação da semana das disciplinas.	<p>Promover a aferição nos conselhos de turma de estratégias comuns que contribuam para melhorar o trabalho de sala de aula, o comportamento e o aproveitamento dos alunos;</p> <p>Generalizar a implementação de procedimentos trimestrais de avaliação/supervisão dos resultados académicos dos alunos, nas disciplinas de maior insucesso.</p> <p>Coadjuvação, sobretudo, nas áreas disciplinares com maior insucesso.</p> <p>Organização de salas de estudo adequadas às necessidades dos alunos, promovendo o apoio educativo individual e/ou de grupo.</p> <p>Promoção de diversas atividades associadas às diferentes disciplinas curriculares.</p>	Alunos do 3ºciclo.	Ao longo do ano letivo	Professores da turma/ disciplinas Biblioteca	Relatório da equipa de auto avaliação Relatório de atividades	Final de cada período

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

Dimensão II_ MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Monitorização do percurso dos alunos, após a conclusão da escolaridade	<p>Conhecer o percurso escolar dos alunos, após a conclusão da escolaridade.</p> <p>Conhecer o impacto das aprendizagens realizadas no trajeto formativo dos alunos.</p>	Criação de instrumentos de monitorização	<p>. Implementação de ações conjuntas entre coordenadores/diretores de turma e serviços de orientação vocacional.</p> <p>Incremento da participação de ex-alunos em encontros, jornadas e/ou iniciativas culturais.</p>	Alunos do 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	<p>Psicóloga</p> <p>Equipa de auto-avaliação</p> <p>Serviços administrativos</p> <p>Direção</p>	<p>Relatório de atividades</p> <p>Inquéritos</p>	Fim ano letivo

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

Dimensão III_ PRÁTICAS DE ENSINO

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
PRÁTICAS DE ENSINO	Acompanhamento da prática letiva em sala de aula	Promover o desenvolvimento profissional dos docentes e da qualidade das aprendizagens dos alunos	Regularizar a prática da supervisão pedagógica, em contexto de sala de aula	<p>Supervisão interpares (ex. coadjuvação);</p> <p>Reforço do papel do coordenador na supervisão da prática letiva;</p> <p>Reuniões periódicas do Conselho de Docentes; trabalho de grupo por anos de escolaridade;</p> <p>Reuniões de articulação entre o Professor Titular de Turma/Disciplina e o Professor Fénix (1 hora semanal), no âmbito do Projeto Fénix;</p> <p>Articulação curricular vertical e horizontal com e entre os coordenadores de departamento/conselho de docentes do 1.º ciclo/ coordenadores dos diretores de turma e de outras estruturas intermédias.</p> <p>Sessão anual de partilha de boas práticas e de experiências pedagógicas, ao nível do Agrupamento</p>	Docentes de todos os ciclos	Ao longo do ano	Direção Conselho Pedagógico Coordenadores de Departamento Diretores de Turma Professores	Grelhas, balanços, relatórios, inquéritos, registos de atas.	Ao longo do ano

Agrupamento de Escolas D. Maria II
Plano de Melhoria 2015/2017

Dimensão IV _ NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

DIMENSÃO DE MELHORIA	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	IMPLEMENTAÇÃO	AVALIAÇÃO		
							RESPONSÁVEL	RECURSOS	PRAZO
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	Potenciar o aprofundamento de conhecimentos específicos e o desempenho profissional em áreas e domínios estratégicos.	Investimento na formação dos assistentes técnicos e operacionais Investimento na formação do pessoal docente Promover o envolvimento parental	Desenvolver um plano de formação para pessoal docente e não docente de acordo com as necessidades de formação evidenciadas. Projeto Concelhio de Educação Parental	Promoção e realização de ações de formação para pessoal docente, assistentes técnicos e operacionais. Distribuição dos assistentes técnicos e operacionais de acordo com as suas aptidões e competências. Formação no âmbito dos projetos implementados. Procurar atender às necessidades de formação referenciadas pelos diversos agentes educativos, nos domínios de intervenção deste projeto: - Educação para a saúde; - Educação sexual; -Tecnologias de informação e comunicação; Didáticas específicas. Promover, pelo menos, uma ação de formação adequada às necessidades do pessoal docente e não docente, Pais e Encarregados de Educação. Dinamização de encontros/ fóruns temáticos com pais e encarregados de educação.	Assistentes técnicos Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano Ao longo do ano	Direção Coordenador da formação Equipa da educação parental	Relatório de atividades	Ao longo do ano

Aprovado no Conselho Pedagógico de 23 de junho de 2016