

| 5º/6º/7º/8º/9º anos | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|-------|
| Domínios | Descritores | Instrumentos de avaliação | Percentagem | |
| | | | Por item (caso se aplique) | total |
| Cognitivo (conhecimentos) | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e analisar as diferentes regras e regulamentos das modalidades; - Conhecer as técnicas/habilidades motoras das modalidades; - Conhecer os princípios táticos das modalidades; - Demonstrar conhecimentos relativos aos fatores de Aptidão Física | <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de observação em exercícios critério e em situação de jogo. - fichas de avaliação/relatórios/trabalhos. | 10% | 80% |
| Domínio Psicomotor (capacidades) | <ul style="list-style-type: none"> - Execução de técnicas/habilidades motoras; - Aplicação da tática elementar das diferentes modalidades; - Progressão na aprendizagem das habilidades motoras; | <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de observação em exercícios critério e em situação de jogo. - Bateria de testes FITescola. | 60% | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbia/FITescola. | | 10% | |
| Domínio Sócioafetivo (atitudes) | Responsabilidade | - grelhas de observação. | 5% | 20% |
| | Sociabilidade | | 5% | |
| | Participação/Cooperação | | 5% | |
| | Autonomia | | 5% | |

NOTA: Atendendo ao caráter eminentemente prático da disciplina de educação Física, a realização de testes teóricos/trabalhos escritos e relatórios é facultativa e deve ser sobretudo entendida como uma forma de ajudar a consolidar os conhecimentos resultantes de atividade prática. A avaliação do domínio cognitivo realiza-se através da observação da prestação prática e intervenção dos alunos nas atividades letivas/avaliação.

| Especificidades da disciplina | |
|---|---|
| Ponderação ao longo dos períodos letivos | 1º período – 100% 2º período– 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3ºperíodo – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP) |