

Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação	Percentagem	
			Por item*	Total
Saberes (conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio de técnicas/conhecimentos essenciais - Expressão oral/conhecimento científico e correção linguística - Identifica ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito em Língua Portuguesa, no contexto da disciplina de Físico Química - Interpreta tabelas, gráficos, esquemas, simbologias, expressões e diagramas - Compreensão/Interpretação - Aplicação/aquisição de conhecimentos - Aplica e organiza informação variada - Demonstra capacidade na resolução de problemas - Apresenta organização das ideias e adequa o discurso - Apresenta correção e clareza na expressão oral e escrita científicas 	Fichas de avaliação	70	80
		Trabalhos individuais, experimentais e teórico-prático	10	
Saber fazer (capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Progresso realizado - Curiosidade científica/Criatividade/Espírito crítico - Demonstra iniciativa na realização de trabalhos - Solicita ajuda quando necessita - Demonstra conhecimentos nas produções escritas e execução de trabalhos e atividades - Aplicação e conhecimento das unidades S.I. 	Responsabilidade	5	20
		Sociabilidade	5	
		Participação/Cooperação	7	
		Autonomia	3	
Saber estar (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade (atividades letivas/aulas de apoio/aulas de substituição) - Pontualidade - Organização do caderno diário - Apresentação dos materiais - Realização dos trabalhos de casa - Interesse/ empenho nas atividades - Atenção nas aulas - Respeito pelos outros - Cumprimento das regras - Cooperação/solidariedade - Participação oportuna e correta - Cooperação em atividades de trabalho de grupo - Curiosidade/iniciativa - Capacidade de expressão crítica - Espírito de observação e pesquisa - Capacidade de autoavaliação 			

*- Caso se aplique

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)