

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos. A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS/ AE: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO e ponderações
Linguagens e textos	ORALIDADE (COMPRENSÃO E EXPRESSÃO)	Compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar, expor, narrar, recontar, relatar, descrever, fazer apreciações críticas de livros e defender uma opinião;	50% (30% + 20%) Testes e fichas de avaliação sumativa Testes de compreensão oral e escrita Questões de aula Fichas de Gramática
	LEITURA		
Informação e Comunicação	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Leitura centrada predominantemente em textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas). Aquisição de saberes (noções elementares de géneros como contos, textos dramáticos), com progressiva autonomia no hábito de leitura integral de obras literárias e sua apreciação estética;	30% Fichas formativas (auto e heteroavaliação) Trabalhos individuais Trabalhos de pares e/ou de grupo. Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares
Pensamento crítico e pensamento criativo	ESCRITA	Saber descrever, elaborar uma narrativa com descrições e diálogo. Redigir textos de âmbito escolar, como a exposição e o resumo. Produzir textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas.	
	GRAMÁTICA	Progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).	

	AE: ATITUDES	20%
Relacionamento interpessoal	Cumpra as regras da sala de aula:	8%
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oportuna. • Respeito. 	Registos de observação
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse pela aprendizagem:	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção e concentração. • Empenho na realização das atividades em aula. • Trabalho autónomo (trabalhos de casa e trabalhos de pesquisa). • Espírito crítico. • Materiais de estudo (material indispensável, organização do caderno...) 	Registos de observação Caderno diário
	Pontualidade/assiduidade	2%
		Registos de observação
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)	

