

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos. A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.			
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS/ AE: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO e ponderações
Linguagens e textos	ORALIDADE (COMPREENSÃO E EXPRESSÃO)	Compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, informar, explicar e persuadir;	50% (30% + 20%) Testes e fichas de avaliação sumativa Testes de compreensão oral e escrita Questões de aula Fichas de Gramática
	LEITURA	Leitura em suportes variados textos dos géneros seguintes: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião;	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Aquisição de conhecimento e saberes (noções de versificação, modos literários, estrutura interna e externa do texto dramático, recursos expressivos), com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; Compreensão de textos literários;	
	ESCRITA	Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, entrevista, comentário e resposta a questões de leitura;	
Informação e Comunicação	GRAMÁTICA	Progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).	30% Fichas formativas (auto e heteroavaliação) Trabalhos individuais Trabalhos de pares e/ou de grupo. Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares
Pensamento crítico e pensamento criativo	AE: ATITUDES		20%
Relacionamento interpessoal	Cumpra as regras da sala de aula:		8%
	<ul style="list-style-type: none"> Participação oportuna. Respeito. 		Registos de observação
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse pela aprendizagem:		10%
	<ul style="list-style-type: none"> Atenção e concentração. Empenho na realização das atividades em aula. Trabalho autónomo (trabalhos de casa e trabalhos de pesquisa). Espírito crítico. Materiais de estudo (material indispensável, organização do caderno...) 		Registos de observação Caderno diário
	Pontualidade/assiduidade		2%
			Registos de observação

Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
----------------------------------	--

