

Português | 9º ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos. A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO e ponderações
Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	<p>ORALIDADE - Compreensão e expressão com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, informar, explicar e persuadir;</p> <p>LEITURA - Leitura de diferentes tipologias textuais (auto)biografia, conto, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião, dramático, épico, poético;</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA - Aquisição de conhecimento e saberes (noções de versificação, modos literários, estrutura interna e externa do texto dramático, recursos expressivos), com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; compreensão de textos literários e sua intencionalidade e intemporalidade;</p> <p>ESCRITA - Elaborar textos que cumpram a sua estrutura e vão de encontro a objetivos explícitos quanto ao destinatário, à temática e à finalidade (informativa, narrativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, entrevista, comentário, texto de opinião e resolução de um questionário sobre um texto;</p> <p>GRAMÁTICA – Progressivo e consolidado conhecimento sobre os planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico, textual-discursivo) delineados nas aprendizagens de final do 3º ciclo.</p>	<p>50% (30% + 20%)</p> <p>Testes e fichas de avaliação sumativa Testes de compreensão oral e escrita Questões de aula</p> <p>Fichas de Gramática/Vocabulário</p>
		<p>30%</p> <p>Fichas formativas (auto e heteroavaliação)</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de pares e/ou de grupo</p>
	ATITUDES	20%
Relacionamento interpessoal	<p>Cumprir as regras da sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação oportuna. • Respeito. 	<p>8%</p> <p>Registos de observação</p>
	<p>Revelar interesse pela aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção e concentração. • Empenho na realização das atividades em aula. • Trabalho autónomo (trabalhos de casa e trabalhos de pesquisa). • Espírito crítico. • Materiais de estudo (material indispensável, organização do caderno...) 	<p>10%</p> <p>Registos de observação; Caderno diário</p>
Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Pontualidade/assiduidade	2%
		Registos de observação
Ponderação ao longo dos períodos	1º Período – 100% 2º Período – 40% (1ºP) + 60% (2ºP) 3º Período – 30% (1ºP) + 30% (2ºP) + 40% (3ºP)	