

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

Organizador / Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2.1/A2.2 O aluno deve ficar capaz de:		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO e ponderações
Competência Comunicativa Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	Compreensão oral	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	60% (40% + 20%)
	Leitura/Compreensão escrita	Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Testes de avaliação sumativa Testes de compreensão/expressão oral e escrita Questões de aula
	Interação Oral/Produção	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	20%
	Interação escrita/Produção	Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	Fichas formativas (auto e heteroavaliação) Trabalhos individuais Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares

Competência Intercultural		Reconhecer realidades interculturais distintas	
Competência Estratégica		Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	
		AE: ATITUDES	20%
Relacionamento interpessoal	Cumprir as regras da sala de aula:		8%
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oportuna. • Respeito. 		Registos de observação
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse pela aprendizagem:		10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção e concentração. • Empenho na realização das atividades em aula. • Trabalho autónomo (trabalhos de casa e trabalhos de pesquisa). • Espírito crítico. • Materiais de estudo (material indispensável, organização do caderno...) 		Registos de observação Caderno diário
	Pontualidade/assiduidade		2%
			Registos de observação
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)		