

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			7º ano
Saberes (conhecimentos)	Fichas de avaliação (70%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de Escala. ➤ Utiliza diferentes tipos de linguagem para analisar e comunicar a informação geográfica. ➤ Lê e interpreta Globos, Mapas e Plantas de várias escalas, utilizando legenda, escala e coordenadas geográficas. ➤ Localiza Portugal e a Europa no Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas. ➤ Descreve a localização relativa do lugar onde vive. ➤ Descobre e conhece territórios e paisagens diversas, entendendo-as como uma riqueza natural que é preciso preservar. ➤ Realiza pesquisas documentais simples sobre fenómenos naturais com implicações no bem-estar das populações. ➤ Realiza atividades de forma autónoma e criativa. 	Fichas de avaliação formativa Trabalhos de casa Grelhas de observação Capacidade de intervenção e argumentação Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa	80%
	Trabalhos escritos (10%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina. ➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção. ➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação. ➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação. 		
Saber fazer (capacidades)			
Saberes (conhecimentos)	Responsabilidade (5%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade/ Pontualidade. ➤ Organização do caderno diário. ➤ Realização dos trabalhos de casa. ➤ Interesse/empenho nas atividades. ➤ Atenção nas aulas. 	Atitudes e participação na aula	20%
	Saber fazer (capacidades)		
Saber estar (saber ser)			

<p>Saber estar (saber ser)</p>	<p>Sociabilidade (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelos outros. ➤ Cumprimento das regras. ➤ Cooperação/Solidariedade. <p>Participação/Cooperação (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação correta e oportuna. ➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo. <p>Autonomia (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espírito de observação e pesquisa. ➤ Utilização de noções básicas das TIC. ➤ Expressão oral/escrita. ➤ Curiosidade/Iniciativa. ➤ Capacidade de autoavaliação. 		
---	--	--	--

Especificidades da disciplina

Ponderação ao longo dos períodos

1º período – 100% | **2º período** – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) | **3º período** – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)