

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			8º ano
<b>Saberes (conhecimentos)</b>	<b>Fichas de avaliação (70%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza corretamente o vocabulário geográfico na descrição de lugares e regiões.</li> <li>➤ Utiliza diversos materiais (atlas, fotografias aéreas, Internet, notícias, imprensa... ) na compreensão e explicação de fenómenos humanos e naturais.</li> <li>➤ Identifica as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes para a sua localização.</li> <li>➤ Realiza pesquisa documental sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos em diferentes escalas de análise.</li> <li>➤ Seleciona e utiliza técnicas de expressão gráfica, dados e índices estatísticos, trabalho de campo, a fim de tirar conclusões sobre os fenómenos geográficos em estudo.</li> <li>➤ Mobiliza os diferentes saberes (culturais, científicos, tecnológicos) para compreender a realidade geográfica, usando situações concretas de modo a conhecer o Mundo, cada vez mais global.</li> </ul>	Fichas de avaliação formativa  Trabalhos de casa  Grelhas de observação  Capacidade de intervenção e argumentação	80%
	<b>Trabalhos escritos (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção.</li> <li>➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação.</li> <li>➤ Realiza pequenos trabalhos de pesquisa individualmente ou em grupo.</li> <li>➤ Revela capacidade de raciocínio.</li> <li>➤ Revela criatividade e espírito crítico.</li> <li>➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	Trabalhos de grupo  Trabalhos de pesquisa  Atitudes e participação na aula	

<b>Saber estar (saber ser)</b>	<b>Responsabilidade (5%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade/ Pontualidade.</li> <li>➤ Organização do caderno diário.</li> <li>➤ Realização dos trabalhos de casa.</li> <li>➤ Interesse/empenho nas atividades.</li> <li>➤ Atenção nas aulas.</li> </ul>		
	<b>Sociabilidade (5%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeito pelos outros.</li> <li>➤ Cumprimento das regras.</li> <li>➤ Cooperação/Solidariedade.</li> </ul>		
	<b>Participação/Cooperação (5%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação correta e oportuna.</li> <li>➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo.</li> </ul>		
	<b>Autonomia (5%)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espírito de observação e pesquisa.</li> <li>➤ Utilização de noções básicas das TIC.</li> <li>➤ Expressão oral/escrita.</li> <li>➤ Curiosidade/Iniciativa.</li> <li>➤ Capacidade de autoavaliação.</li> </ul>		20%

Especificidades da disciplina	
<b>Ponderação ao longo dos períodos</b>	<b>1º período – 100%   2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP)   3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)</b>