

Domínios		Instrumentos de avaliação	Percentagem
			9º ano
Saberes (conhecimentos)	Fichas de avaliação (70%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliza os diferentes saberes (culturais, científicos, tecnológicos) para compreender a realidade geográfica, usando situações concretas de modo a conhecer o Mundo, cada vez mais global. ➤ Interpreta, analisa e problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, evidenciados em trabalhos realizados, cuja apresentação poderá ser escrita, oral ou utilizando material audiovisual. ➤ Analisa casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis. ➤ Reflete criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, analisando casos concretos de gestão do território, no sentido da preservação e conservação do ambiente, como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. ➤ Discute sobre aspetos geográficos dos lugares, regiões, assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, notícias da imprensa escrita, livros, Internet.... 	Fichas de avaliação formativa Trabalhos de casa Grelhas de observação Capacidade de intervenção e argumentação	80%
	Trabalhos escritos (10%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta documentos e utiliza o vocabulário específico da disciplina. ➤ Utiliza metodologia específica da Geografia. ➤ Exprime-se por escrito e oralmente, com alguma correção. ➤ Recolhe, regista e trata diferentes tipos de informação. ➤ Realiza pequenos trabalhos de pesquisa individualmente ou em grupo. ➤ Revela capacidade de raciocínio. ➤ Revela criatividade e espírito crítico. ➤ Recorre a tecnologias de informação e comunicação. 	Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa Atitudes e participação na aula	

Saber estar (saber ser)	Responsabilidade (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade/ Pontualidade. ➤ Organização do caderno diário. ➤ Realização dos trabalhos de casa. ➤ Interesse/empenho nas atividades. ➤ Atenção nas aulas. 		
	Sociabilidade 5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelos outros. ➤ Cumprimento das regras. ➤ Cooperação/Solidariedade. 		
	Participação/Cooperação (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação correta e oportuna. ➤ Cooperação em atividades de trabalho de grupo. 		
	Autonomia (5%)		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espírito de observação e pesquisa. ➤ Utilização de noções básicas das TIC. ➤ Expressão oral/escrita. ➤ Curiosidade/Iniciativa. ➤ Capacidade de autoavaliação. 		20%

Especificidades da disciplina	
Ponderação ao longo dos períodos	1º período – 100% 2º período – 40%(1ºP) + 60%(2ºP) 3º período – 30%(1ºP) + 30%(2ºP) + 40%(3ºP)
Classificação final nos anos terminais (Portaria 223-A/2018 de 6 de julho)	-----