

Domínios	Objetivos/Metas Curriculares	4.º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
<b>Oralidade</b>	Escuta (discursos breves) para aprender e construir conhecimentos.	X	<b>Domínio cognitivo:</b>  <b>Oral</b> Debate/Apresentação oral  Observação em situação (Grelhas de registo)	<b>5%</b>
	Produz um discurso oral com correção.	X		
	Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	X		
	Utiliza técnicas para registar e reter a informação. Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	X		
<b>Leitura e escrita</b>	Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.	x	<b>Prática</b>  Observação direta (Grelhas de registo)  Questionários orais e escritos  Caderno diário Fichas de trabalho Trabalhos escritos Trabalhos de grupo  Produção de textos, esquemas  Trabalho de projeto  Fichas de autoavaliação	<b>25%</b>
	Lê em voz alta palavras, (pseudopalavras) e textos.	x		
	Lê textos diversos.	X		
	Apropria-se de novos vocábulos.	X		
	Organiza a informação de um texto lido (os conhecimentos do texto).	X		
	Relaciona o texto com conhecimentos anteriores (e compreende-o).	X		
	Monitoriza a compreensão.	X		
	Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos.	X		
	Desenvolve o conhecimento da ortografia.	X		
	Mobiliza o conhecimento da pontuação .	x		
	Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.	X		
	Transcreve e escreve textos.	x		
	Planifica a escrita de textos.	X		
	Redige corretamente.	X		
	Escreve diferentes tipos de texto.	X		
Revê textos escritos.	X			
<b>Iniciação à Educação Literária (2º) / Educação Literária (3º e 4º)</b>	Lê e ouve ler textos literários.	X	Fichas de autoavaliação	
	Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.	X		
	Lê para apreciar textos literários.	X		
	Lê em termos pessoais.	X		
	Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.	X		
<b>Gramática</b>	Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português.	x	<b>Testes</b> Fichas de Avaliação (escritos, práticos e orais)	<b>50%</b>
	Descobre regularidades no funcionamento da língua.	x		
	Conhece as propriedades das palavras.	x		
	Conhece propriedades das palavras e explica aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento.	X		
	Reconhece classes de palavras.	X		
	Analisa e estrutura unidades sintáticas.	X		
	Compreende formas de organização do léxico.	X		

Domínios	Subdomínios a)	Objetivos gerais	4.º ano de escolaridade	Instrumentos de avaliação	Percentagem
Números e operações	Números naturais	Realiza contagens.	X	Domínio cognitivo:  Oral	5%
		Conhece os numerais ordinais.	X		
		Reconhece e trabalhar a paridade.	X		
		Reconhece e trabalhar a numeração romana.	X		
		Efetua divisões inteiras.	X		
	Sistema de Numeração decimal	Resolve problemas de complexidade crescente	X	Debate/ apresentação oral	25%
		Descodifica o sistema de numeração decimal.	X		
		Representa números naturais com dízimas.	X		
	Adição e subtração	Resolve problemas de complexidade crescente	X	Observação direta (Grelhas de registo)	
		Adiciona e subtrai números naturais.	X		
	Multiplicação e divisão	Resolve problemas de complexidade crescente	X	Prática	
		Multiplica números naturais.	X		
		Efetua divisões exatas de números naturais.	X		
		Efetua divisões inteiras.	X		
	Números racionais não negativos	Resolve problemas de complexidade crescente	X	Observação direta (Grelhas de registo)	25%
		Divide a unidade.	X		
Mede com frações.		X			
Adiciona e subtrai números racionais não negativos por frações		X			
Simplifica frações.		X			
Multiplica e divide números racionais não negativos.		X			
Sequências e regularidades	Representa números racionais não negativos por dízimas.	X	Questionários orais e escritos		
	Resolve problemas.	X			
Representação decimal de números naturais	Resolve problemas b)	X	Caderno diário Fichas de trabalho Trabalhos escritos Trabalhos de grupo		
	Lê por classes e por ordens e decomposição decimal de números	X			
	- Reduz frações decimais ao mesmo denominador; - Adiciona números racionais representados por frações decimais com denominadores até mil; - Algoritmos para a adição e para a subtração de números racionais representados por dízimas finitas; - Decompõe um número racional representado na forma de uma dízima finita.	X			
Geometria e medida	Localização e orientação no espaço	Resolve problemas	X	Resolução de problemas	
		Resolve problemas envolvendo medidas de diferentes grandezas b)	X		
	Figuras geométricas	Trabalho de projeto	X	Testes Fichas de Avaliação (escritos, práticos e orais)	50%
		Reconhece e representa formas geométricas.	X		
		Reconhece propriedades geométricas .	X		
	Medida	Identifica e comparar ângulos.	X	Fichas de autoavaliação	
		Mede distâncias e comprimentos.	X		
		Mede áreas.	X		
		Mede volumes e capacidades.	X		
		Mede massas.	X		
Mede tempo.		X			
Conta dinheiro.		X			
Resolve problemas.	X				
Organização e tratamento de dados	Representação de conjuntos	Resolve problemas com complexidade crescente	X	Domínio socioafetivo:	20%
		Representa conjuntos e elementos.	X		
		Opera com conjuntos.	X		
	Representação de dados	Representa conjuntos de dados.	X	Observação direta (Grelhas de registo)	
		Recolhe e representar conjunto de dados.	X		
	Representação e tratamento de dados	Interpreta representações de conjunto de dados.	X		
		Representa conjunto de dados.	X		
		Trata conjunto de dados.	X		
	Resolve problemas com complexidade crescente	X			
	Utiliza frequências relativas e percentagens.	X			

- a) Os temas são introduzidos de forma progressiva, começando-se por um tratamento experimental e concreto, caminhando-se faseadamente para uma conceção mais abstrata.
- b) O número de passos necessários à resolução dos problemas aumenta de ano para ano.

Domínios	Objetivos gerais	Conteúdos	4º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
À descoberta de si mesmo	Desenvolver hábitos de higiene pessoais e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.	<p><b>O seu corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os ossos: • — reconhecer a existência dos ossos; • — reconhecer a sua função (suporte e protecção); • — observar em representações do corpo humano.</li> <li>Os músculos: • — reconhecer a existência dos músculos; • — reconhecer a sua função (movimentos, suporte...); • — observar em representações dos músculos humanos.</li> <li>A pele: • — identificar a função de protecção da pele.</li> </ul>	X	<p><b>Domínio cognitivo:</b></p> <p><b>Oral</b></p> <p>Observação direta (Grelhas de registo)</p> <p>Debate/ Apresentação oral</p>	5%
		<p><b>A segurança do seu corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol.</li> <li>Conhecer algumas regras de primeiros socorros: • — conhecer algumas medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fracturas e distensões.</li> <li>Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...).</li> <li>Conhecer regras de segurança anti-sísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).</li> </ul>	X		25%
À descoberta dos outros e das instituições	Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.	<i>O passado do meio local</i>	X	<p><b>Prática</b></p> <p>Observação direta (Grelhas de registo)</p> <p>Caderno diário</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos escritos</p>	
		<i>O passado nacional</i>	X		
		<i>Símbolos nacionais: a Bandeira nacional e o Hino nacional.</i>	X		
À descoberta do ambiente natural e social	Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente (relevo, rios, fauna, flora, tempo atmosférico... etc.).	<i>Os aspectos físicos do meio local</i>	X	<p>Resolução de problemas</p> <p>Trabalho prático experimental</p> <p>Trabalho de projeto</p>	
		<i>Os astros</i>	X		
		<i>Aspectos físicos de Portugal</i>	X		
À descoberta das interrelações entre espaços	Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo e identificar alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal.	O contacto entre a terra e o mar	X	<p>Fichas de autoavaliação</p> <p><b>Testes escritos, práticos e orais</b></p> <p>Fichas de Avaliação</p>	50%
		Reconhecer os aglomerados populacionais	X		
		Localizar Portugal na Europa e no mundo	X		
		Reconhecer aglomerados populacionais	X		

Domínios	Objetivos gerais	Conteúdos	4º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
A descoberta dos materiais e objectos	Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.	<i>Experiências com alguns materiais e objectos de uso corrente</i>	X	Domínio cognitivo:  Oral	5%
		<i>Experiências com a água</i>	X		
		<i>Experiências com o som</i>	X		
		<i>Manusear objectos em situações concretas</i>	X		
		<i>Experiências com o ar</i>	X		
		<i>Experiências com a electricidade</i>	X		
A descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade	Identificar problemas concretos relativos ao seu meio e colaborar em acções ligadas à melhoria do seu quadro de vida.	<i>Principais actividades produtivas nacionais</i>	X	Prática	25%
		<i>A qualidade do ambiente</i>	X		
	Seleccionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação...etc.) e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples (entrevistas, inquéritos, cartazes, gráficos, tabelas).  Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida.		X	Testes escritos, práticos e orais	50%
				Domínio socioafetivo: Observação direta (Grelhas de registo)	20%

**Expressões artísticas\_ Plástica**

Domínios	Conteúdos	Objetivos	4º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
BLOCO 1 – DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE VOLUMES	Modelagem, Escultura. Construções	<i>Revela destreza manual na manipulação e exploração de materiais moldáveis, utilizando-os de forma pessoal, e criativa.</i>	X	Domínio cognitivo:  Observação e apreciação direta dos trabalhos realizados	80%
		<i>Constrói formas a partir da sua imaginação</i>	X		
		<i>Executa construções a partir de representação do plano</i>	X		
BLOCO 2 – DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES	Desenho e Pintura	<i>Exterioriza espontaneamente imagens que constrói interiormente</i>	X	Apresentação oral  Grelha de registos de observação	
		<i>Ilustra visualmente temas e situações</i>	X		
		<i>Cria formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.</i>	X		
		<i>Domina técnicas simples de pintura</i>	X		
BLOCO 3 – EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS DE EXPRESSÃO	Recorte, colagem e dobragem	<i>Domina técnicas simples como recorte, colagem e dobragem.</i>	X	Trabalhos de grupo ou pares  Fichas de autoavaliação	20%
	Impressão	<i>Utiliza com criatividade diferentes técnicas de impressão.</i>	X		
	Tecelagem e costura	<i>Domina técnicas simples de tecelagem e costura</i>	X		
	Fotografia, Transparências e Meios	<i>Utiliza com autonomia a máquina fotográfica.</i>	X		
		<i>Constrói com criatividade transparências e diapositivos</i>	X		
	Audiovisuais	<i>Realiza montagens audiovisuais simples</i>	X		
Cartazes	<i>Realiza composições com fim comunicativo (usando a imagem, a palavra, a imagem e a palavra).</i>	X			

Conteúdos programáticos	Objetivos	4º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
<b>Percepção Sonora e Musical</b>	Sabe ouvir e representar o som;	X	<b>Domínio cognitivo:</b> Observação direta com registo em grelhas de observação	<b>80%</b>
	Compreende sons, ritmos, instrumentos e dominar técnicas simples;	X		
	Utiliza a voz, corpo e instrumentos de forma integrada, harmoniosa e criativa.	X		
<b>Experimentação, desenvolvimento e Criação musical</b>	Conhece formas diversas de expressão musical;	X	Trabalhos de grupo ou pares	
	Aprende a escutar, dar nome ao que se ouve, relacionar e organizar sons e experiências realizadas	X		
	Utiliza diferentes maneiras de produzir sons Participar em danças de roda, de fila,...,tradicionais, infantis	X	Trabalho de projeto	
<b>Jogos de exploração</b>	Expressividade do corpo e da voz; Exploração do espaço e dos objetos.	X	Fichas de autoavaliação e heteroavaliação	
<b>Jogos Dramático</b>	Utiliza as possibilidades expressivas utilizando o corpo, a voz, o espaço e os objetos. Utilizar o corpo, a voz e o espaço.	X	<b>Domínio socioafetivo:</b> Observação direta (Grelhas de registo)	<b>20%</b>
	Capacidade de produzir e/ou criar personagens, histórias ou jogos de imaginação, utilizando linguagem não-verbal, verbal e gestual.	X		

**Expressões Física e Motora**

Conteúdos programáticos	Objetivos	4.º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
<b>Motor</b>	Participa nos Jogos Desportivos Coletivos desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo.	X	<b>Domínio cognitivo:</b> Observação e apreciação contínua e direta dos exercícios com registo em grelhas de observação	<b>80%</b>
	Pratica atividades lúdicas, tradicionais e populares	X		
	Participa, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	X		
	Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou seqüências no solo, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimentos.	X		
	Participa em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objectivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-tácticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	X	Jogos	
	Realiza saltos, corridas e lançamentos.	X		
	Realiza habilidades específicas da dança.	X		
	Utilizar as habilidades apropriadas em percursos da natureza.	X		
Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: resistência; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; Controlo de postura; equilíbrio; controlo da orientação espacial; ritmo; agilidade.	X	<b>Domínio socioafetivo:</b>	<b>20%</b>	
<b>Atitudes e comportamentos</b>	Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor	X		Observação direta (Grelhas de registo)
<b>Cognitivo</b>	Conhece as regras dos jogos e de exercícios físicos e desportivos.	X		

Conteúdos programáticos	Objetivos	4.º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
<b>Apoio ao estudo*</b>	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.	x	Observação direta e contínua	<b>Domínio cognitivo</b>  <b>80%</b>
	Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	x	Grelhas de Observação	
	Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa.	x	Debate/Apresentação oral	
	Adquire competências de literacia.	x	Produção de textos, objetos, esquemas, cartazes...	
	Apresenta métodos de estudo e de trabalho.	x		
	Trabalha com as tecnologias de informação e comunicação.	x		
<b>Oferta complementar Cidadania**</b>	Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	x	Resolução de problemas	<b>Domínio socioafetivo:</b>  <b>20%</b>
	Valoriza e respeita os outros, a si mesmo e o meio ambiente.	x	Trabalho prático experimental	
	Adquirir noções no âmbito da Educação Sexual em articulação com o projeto "PRESSE".	x	Fichas de trabalho	
	Prevenir fatores de risco e promover os fatores de prevenção, atitudes e comportamentos saudáveis.	x	Questionários orais e escritos	
	Desenvolver as competências de Português em articulação com o P.N.L. e o projeto "Litteratus" (3º e 4º ano).	x	Trabalhos de investigação individual e de grupo	
Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Trabalhar com as tecnologias de informação e comunicação.	x	Trabalho de projeto Fichas de autoavaliação e heteroavaliação		

\*As atividades de apoio ao estudo através da consolidação e desenvolvimento das aprendizagens visam o reforço do apoio nas disciplinas com maiores níveis de insucesso e o acompanhamento da realização de trabalhos que visem a integração das aprendizagens de várias áreas disciplinares, a prática de rotinas de pesquisa e seleção de informação e a aquisição de métodos de estudo.

\*\* Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e comunicação.

### Inglês

Domínios	Objetivos/Metas Curriculares	4.º Ano de Escolaridade	Instrumentos de Avaliação
<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	Compreender palavras e expressões simples	X	<b>Domínio cognitivo</b> Observação direta (Grelhas de registo) / Fichas de trabalho / Testes de Avaliação
	Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada	X	COMPREENSÃO ORAL 25%
<b>LEITURA</b>	Compreender frases e textos muito simples	X	+
<b>INTERAÇÃO ORAL</b>	Exprimir-se de forma adequada em contextos simples	X	INTERAÇÃO ORAL & PRODUÇÃO ORAL 30%
	Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas	X	+ LEITURA &
<b>PRODUÇÃO ORAL</b>	Produzir sons, entoações e ritmos da língua	X	ESCRITA 25%
	Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas	X	= <b>80%</b>
<b>ESCRITA</b>	Utilizar palavras conhecidas	X	<b>Domínio socioafetivo:</b>
	Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado	X	Observação direta (Grelhas de registo) = <b>20%</b>