

Na educação pré-escolar o(a) educador(a) constrói e gere o currículo que deve ser adaptado ao contexto social, às características das crianças e das famílias e à evolução das aprendizagens das crianças e do grupo, tendo como princípios fundamentais: o conceito de desenvolvimento e aprendizagem serem vertentes indissociáveis; o reconhecimento da criança como sujeito e agente do processo educativo; a exigência de resposta a todas as crianças e ainda, a construção articulada do saber. A construção do currículo assenta em três áreas de conteúdo e respetivos domínios.

<p>Área da Formação Pessoal e Social</p> <p>É uma área transversal pois está presente em todo o trabalho educativo. Tem a ver com a forma como as crianças se relacionam consigo próprias, com os outros e com o mundo, num processo de desenvolvimento de atitudes e valores que constituem as bases de uma aprendizagem bem-sucedida ao longo da vida e de uma cidadania autónoma consciente e solidária. Engloba: a construção da identidade e da autoestima; a independência e autonomia; a consciência de si como aprendente e a convivência democrática e cidadania.</p>	<p>Área da Expressão e Comunicação</p> <p>É uma área básica que incide nos aspetos essenciais de desenvolvimento e aprendizagem. Engloba as diferentes formas de linguagem para a criança interagir com os outros, exprimir os seus pensamentos e emoções de forma própria e criativa, dar sentido e representar o mundo que a rodeia. Estrutura-se em quatro domínios.</p>	<p>Domínio da Educação Física</p>
	<p>Domínio da Educação Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes Visuais ▪ Jogo Dramático / Teatro ▪ Música ▪ Dança 	
		<p>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação Oral ▪ Consciência Linguística ▪ Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto ▪ Identificação de convenções da escrita ▪ Prazer e motivação para ler e escrever
		<p>Domínio da Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números e operações ▪ Organização e Tratamento de Dados ▪ Geometria e Medida ▪ Interesse e curiosidade pela matemática
	<p>Área da Conhecimento do Mundo</p> <p>Nesta área pretende-se proporcionar às crianças oportunidades para aprofundar, relacionar e comunicar o que já conhece sobre o mundo social e natural envolvente e promover o contacto com novas situações que suscitam a sua curiosidade e interesse por explorar, questionar, descobrir e compreender o mundo que a rodeia. Engloba a introdução à Metodologia Científica, a abordagem às Ciências e ao mundo tecnológico e utilização das Tecnologias</p>	