

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

- **Caraterísticas e estrutura**

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada em sete grupos de itens;

- Todos os itens são de resposta obrigatória;
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros;
- A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso; escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, legendagem) e itens de construção (resposta curta - interpretação de textos, gráficos, esquemas, diagramas e resolução de problemas simples e resposta restrita);
- A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que constam do quadro seguinte.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra: <ul style="list-style-type: none">• Vulcanismo/Sismologia	15-20
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas: <ul style="list-style-type: none">• Interações entre seres vivos• Transferência de energia nos ecossistemas• Cadeias e teias alimentares	15-20
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio: <ul style="list-style-type: none">• Alimentação saudável• Sistema digestivo• Sistema cardiovascular Transmissão da vida	60-70

• Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

- A maior parte das perguntas são de carácter objetivo, admitindo apenas uma única resposta, não havendo para tal qualquer subjetividade na atribuição das cotações;
- Na correção dos itens serão tidos em consideração os seguintes parâmetros:
 - A ausência de resposta terá a cotação de zero pontos;
 - As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos;
 - Nos itens relativos a ordenação, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa;
 - Nos itens de estabelecimento de correspondência e verdadeiro/falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto;
 - Nos itens de escolha múltipla, deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número, a resposta terá a cotação zero.
 - Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
 - Nos itens de resposta aberta os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.
 - É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
 - A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e uso de terminologia adequada à disciplina e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

• Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância)

• Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.